

Российская Федерация
г. Иркутск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20

ИНН: 3811056144, КПП: 381101001, ОГРН: 1023801540047 664009, г Иркутск, ул. Дорожная, 29А; тел. (3952) 27-12-61;
e-mail: school-202007@yandex.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ
№20 *Сидоров А.М.*

«01» Сентября 2018г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР

Егорова А.В.
«01» Сентября 2018г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от «20» 08 2018г.
Обрубова К.Н.

Обрубова К.Н.
фамилия, инициалы _____ подпись _____



Рабочая учебная программа
История 10 - 11 класс

учитель- Чернышев В.А.
1я квалификационная категория

Иркутск
2018/2019 учебный год

Планируемые результаты:

Историческое образование на в 10-11 классе способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Изучение истории на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Выпускник 10 класса должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контролирующие элементы, заложенные в программе по Истории 10 класс.

I. Хронологические знания и умения:

- 1 Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- 2 Составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- 3 Характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий;

II. Знание фактов:

- 1 Называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

III. Работа с источниками:

- 1 Читать историческую карту с опорой на легенду;
- 2 Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;
- 3 Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках.
- 4 Высказывать суждения о назначении, ценности источника;
- 5 Характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- 6 Сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

IV. Работа с терминами и понятиями:

- 1 Объяснять смысл, значение исторических терминов и понятий;

V. Работа с персоналиями:

- 1 Излагать оценки событий и личностей, приводимых в учебной литературе;
- 2 Аргументировать своё отношение к наиболее значительным личностям в истории.

II. Содержание учебного курса:

Введение. История как наука (1 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (23 часа)

Древнейшая история человечества (1 ч) Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индоевропейской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху

Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации. Новое время: эпоха модернизации (13 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV –XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ (С древнейших времён до конца XIX в) (44 часа)

Народы и древнейшие государства на территории России (2 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса.

Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Русь в IX – начале XII вв. (6 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (5 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь. Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (8 ч) Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной.

Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (15 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX в. (8)

Предпосылки великих реформ. Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Продажа Аляски США. Балканская война. Россия в системе международных отношений в 80-90-е гг. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата урока (план) | Дата урока (факт) | Название раздела и темы урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---------|-------------------|-------------------|--|---------------------|------------------|
| 1 | 03.09 | | Пути и методы познания истории | | §1-3 |
| 2 | 04.09 | | Первобытная эпоха. | | §4-5 |
| 3 | 10.09 | | Государства древнего мира. | | §6-7 |
| 4 | 11.09 | | Античная эпоха в истории человечества | | §8-10 |
| 5 | 17.09 | | Крушение империй Древнего мира | | §11-12 |
| 6 | 18.09 | | «Человечество на заре своей истории»Повторительно-обобщающий урок | | |
| 7 | 24.09 | | Раннее средневековье. Образование централизованных государств в Западной Европе. | | §13-14, 21 |
| 8 | 25.09 | | Крестовые походы и монгольские завоевания | | §19-20 |
| 9 | 01.10 | | Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. | | §24 |
| 10 | 02.10 | | Абсолютизм в Европе. | | §25-26 |
| 11 | 08.10 | | «Европа и Азия в Средние века» Повторительно-обобщающий урок | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--------|
| 12 | 09.10 | | Кризис сословного строя в Европе. | | §29 |
| 13 | 15.10 | | Промышленный переворот и его последствия. | | §35 |
| 14 | 16.10 | | Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм. | | §30 |
| 15 | 22.10 | | Время великих потрясений (конец XVIII - начало XIX вв). | | §37-38 |
| 16 | 23.10 | | Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. | | §44 |
| 17 | 06.11 | | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока. | | §45-46 |
| 18 | 12.11 | | Национализм в Европе. | | §47 |
| 19 | 13.11 | | Завершение колониального раздела мира. | | §48,51 |
| 20 | 19.11 | | Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIXв. | | §53 |
| 21 | 20.11 | | Страны Европы, Америки и Азии в XIX веке. | | §54 |
| 22 | 26.11 | | Наука и искусство в XVIII-XIXвв. | | §55 |
| 23 | 27.11 | | «Всемирная история» Повторительно-обобщающий урок по курсу | | |
| 24 | 03.12 | | Контрольно-обобщающий урок по курсу «Всемирная история» | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--------|
| 25 | 04.12 | | Происхождение славян. | | §1-2 |
| 26 | 10.12 | | Восточно-славянские племена в VIII – IXвв. | | §3-4 |
| 27 | 11.12 | | Складывание государства у восточных славян. | | §5-6 |
| 28 | 17.12 | | Русь в конце IX – Xвв. Правление первых князей. | | §7 |
| 29 | 18.12 | | Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Принятие христианства. | | §8 |
| 30 | 24.12 | | Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого | | §9 |
| 31 | 25.12 | | Русское общество в XI в. | | §10-11 |
| 32 | 14.01 | | Усобицы XI-XIIвв. Любечский съезд. | | §12 |
| 33 | 15.01 | | Последние годы великой державы. В. Мономах. Возникновение самостоятельных княжеств. | | §13-14 |
| 34 | 21.01 | | Особенности развития самостоятельных княжеств | | §15-16 |
| 35 | 22.01 | | Культура Руси в X – XIII. | | §17-18 |
| 36 | 28.01 | | Татаро-монгольское нашествие на Русь. Вторжение крестоносцев. | | §19-20 |
| 37 | 29.01 | | Начало объединения русских земель. | | §21-22 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--------------|
| 38 | 04.02 | | Образование единого государства России. Иван III. Начало правления Ивана Грозного. | | §23-25 |
| 39 | 05.02 | | Второй этап царствования Ивана Грозного. | | §26 |
| 40 | 11.02 | | Конец династии Рюриковичей. Смутное время 1584-1613гг. Польско-литовская интервенция. | | §30-31 |
| 41 | 12.02 | | Правление первых Романовых. | | §32-33 |
| 42 | 18.02 | | Церковь и государство в XVII веке. | | §33 |
| 43 | 19.02 | | Экономическое развитие и сословия в России XVIIв. | | §34-35 |
| 44 | 25.02 | | Внешняя политика России в XVII в. | | §36-37 |
| 45 | 26.02 | | Обобщающий урок по теме: «Россия в XII-XVIIвв.» | | |
| 46 | 04.03 | | Начало славных дел Петра. | | §41-42 |
| 47 | 05.03 | | Внешняя политика Петра I. Северная война. | | §42 43, 45.1 |
| 48 | 11.03 | | Реформы и личность Петра I. | | §44-45 |
| 49 | 12.03 | | Эпоха дворцовых переворотов. | | §46 |
| 50 | 18.03 | | Золотой век Екатерины II. | | §47 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--------|
| 51 | 19.03 | | Внешняя политика России во второй половине XVIIIв | | §48-49 |
| 52 | 01.04 | | Хозяйственное развитие России в XVIIIв. Сословия и социальные группы. | | §51-52 |
| 53 | 02.04 | | Народные восстания в России. От Булавина до Пугачёва. | | §53-54 |
| 54 | 08.04 | | Россия в начале XIX века. Короткое царствование Павла I. | | §55-56 |
| 55 | 09.04 | | Внешняя политика Александра I в 1801-1812гг. | | §56 |
| 56 | 15.04 | | Наполеоновские войны. Отечественная война 1812г. | | §57-58 |
| 57 | 16.04 | | Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны. Выступление декабристов. | | §59 |
| 58 | 22.04 | | Внутренняя политика Николая I. | | §60-61 |
| 59 | 23.04 | | Общественная жизнь России при Николае I. | | §62 |
| 60 | 29.04 | | Крымская война. | | §63 |
| 61 | 30.04 | | Отмена крепостного права. | | §68-69 |
| 62 | 06.05 | | Либеральные реформы 60-70-х гг. | | §71 |
| 63 | 07.05 | | Внешняя политика России в 60-70-е гг. Русско-турецкая война 1877-1878гг. | | §71-73 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|------------------|
| 64 | 13.05 | | Пореформенная Россия. Общественное движение в 60-70е гг. | | §74-75 §76 |
| 65 | 14.05 | | Промышленный подъём 90-х гг. Достижения и просчёты. Последний русский император. | | §77-80 |
| 66 | 20.05 | | Культура второй половины XIX в. Русская православная церковь в XIX веке. «Россия с древнейших времён по XIX в.» Контрольно-обобщающий урок: | | §81-83 §67,84 |
| 67 | 21.05 | | | | |
| 68 | 27.05 | | | | |
| | 28.05 | | | | |

Планируемые результаты:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

II. Содержание курса.

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ: ПОСЛЕДНИЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Тема 1. Россия во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч)

Россия и Запад во второй половине XIX в.: вызовы индустриального мира и «ответы» на них индустриальных и аграрно-индустриальных стран Европы, Азии и США. Эпоха Великих реформ в России и ее итоги к началу XX в. Результаты реформ 1860—1870-х гг. в оценках современных историков.

Становление и развитие рыночной экономики в России: геополитическое положение страны в пореформенный период; ресурсы и противоречия индустриального развития. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Особенности российского монополистического капитализма. Аграрный вопрос и положение российского крестьянства во второй половине XIX в., влияние этих факторов на темпы экономического развития страны. Реформаторы второй половины XIX в.: Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте и др. Отношение к ним при дворе и в российском обществе. «План индустриализации» (С.Ю. Витте), его роль в стабилизации финансовой системы, в хозяйственном освоении Сибири и Дальнего Востока и т. д. Великий евразийский путь: Транссибирская магистраль

Дискуссионные вопросы:

- о роли и месте России в мировой экономике второй половины XIX в.;
- о состоянии и противоречиях аграрного сектора российской экономики в пореформенный период; об эффективности экономической политики С.Ю. Витте.

Российское общество в условиях форсированной модернизации. Классы и сословия российского общества во второй половине XIX в. Положение традиционных для аграрного общества слоев населения в эпоху «великих перемен». Формирование новых социальных общностей в процессе ускоренного индустриального развития. «Рабочий вопрос» к концу XIX в. Сравнительная характеристика социально-экономического и политического положения рабочих в России и в ведущих странах Запада.

Коллективный портрет населения Российской империи на рубеже XIX—XX столетий: полиэтничный, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии. Россия — самодержавная монархия. Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. Актуальность вопроса о парламентаризме и демократизации общественно-политической жизни страны в конце XIX — начале XX в. Основные тенденции формирования в России первых политических партий.

Активизация общественных и национальных движений в условиях форсированной модернизации. Сравнительная характеристика общественно-политических партий и движений в странах Запада и России на рубеже XIX—XX вв.

Духовная жизнь России в преддверии нового века. Предпосылки и условия культурного расцвета России в конце XIX — начале XX в. Серебряный век русской культуры. Крупнейшие достижения науки и техники, философии и общественных наук, литературы, искусства, театра и других сфер художественной культуры. *Первые нобелевские лауреаты: И.П. Павлов (1904) и И.И. Мечников (1908). *«Русская историческая школа» всеобщей истории: П.Г. Виноградов, Р.Ю. Виппер, Н.И. Кареев, В.О. Ключевский, М.М. Ковалевский и др. «Великий немой» и первый русский кинопромышленник А. Ханжонков. Русские сезоны С. Дягилева в Париже и в других столицах Европы. Система школьного и высшего образования в Российской империи.

Новые черты в облике российских городов и деревень в конце XIX — начале XX в. Новое в повседневной жизни российского общества.

Итоговое повторение

Тема 2. Первая российская революция и ее последствия

Государство и власть. Русско-японская война Геополитические интересы России на Дальнем Востоке в конце XIX — начале XX в. Отношения с сопредельными странами Азии и Западной Европы в связи с «восточной политикой» России. Предпосылки и причины Русско-японской войны 1904—1905 гг.: декларации и реальность. Сравнительный анализ манифестов об объявлении войны императоров Японии и России. Отношение к войне в различных политических кругах и слоях российского общества. Внутрироссийский и международный резонанс Русско-японской войны. Социально-политические следствия поражения России и заключения Портсмутского мира.

Революционные потрясения 1905- 1907 гг.

Социально-экономические и политические предпосылки революции. Кровавое воскресенье как проявление политического и нравственного кризиса власти. Отклики на события 9 января 1905 г. в регионах России. Дискуссия о роли Гапона в организации Кровавого воскресенья. Образование новых политических партий как ответ различных политических сил на развитие революции (кадеты, октябристы, черносотенные организации, партии банкиров и предпринимателей и др.). Сравнительная характеристика политических программ и деятельности оппозиционных движений в годы революции: либерально-монархическое, неонародническое и социал-демократическое, крестьянское.

Политические маневры правительства в связи с развитием революции в августе—октябре 1905 г. Анализ Манифеста об учреждении Государственной думы и Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» в аспекте становления в России самодержавно-конституционной монархии.

Становление российского парламентаризма (1905— 1914). Принципы формирования, деятельность и тенденции становления Государственной Думы первого-второго созывов в годы революции: партийный и социальный состав, лидеры думского движения, отношения Думы с властью, основные задачи и сферы законотворчества. Исторический характер и последствия событий 3 июня 1907 г. («третьеиюньского переворота»).

От революции к реформам. Становление российского парламентаризма на посту председателя Совета министров (1906—1911): цели и задачи, основные направления, средства и условия преобразований, итоги реформ к началу Первой мировой войны. П.А. Столыпин и III Государственная Дума: принципы взаимодействия. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин: сравнительная характеристика двух выдающихся российских реформаторов. *« Великая Россия» в представлении П.А. Столыпина.

Дискуссионные вопросы:

о роли и месте России в мировой экономике начала XX в.;

о противоречиях реформаторской деятельности П.А. Столыпина в условиях социально-экономического и политического развития России в начале XX в.;

о месте и роли Государственной Думы первого— четвертого созывов в становлении российского парламентаризма.

Итоговое повторение

Тема 3. Первая мировая война и крушение императорской России (1914-1918)

Россия в Первой мировой войне. Развитие геополитической ситуации в мире и Европе в конце XIX — начале XX в.: новые очаги международной напряженности и военно-политические союзы. Цели внешней политики России в условиях обострения межимпериалистических противоречий в начале XX в. Обстоятельства вступления России в войну, состояние российской армии к началу военных действий против Германии, расчеты правительства и планы военных. Реакция российского общества и различных политических сил (либералы, социал-демократы, большевики) на войну в зависимости от ситуации на Восточном фронте и внутри страны в 1914—1917 гг. «Кризис верхов» и «кризис низов» как результат участия России в Первой мировой войне.

«Альтернативная история»: дискуссии о вероятности победы России в Первой мировой войне и ее возможных последствиях.

Первая мировая война как фактор развития российского общества. Первая мировая война — школа российских полководцев (А.А. Брусилов, А.В. Колчак и др.). Положение военнопленных Первой мировой войны в Германии и России. Первая мировая война и российская наука. «Когда говорят пушки...»: Первая мировая война и искусство.

Первая мировая война и Февральская революция. Социально-экономическое, внутривнутриполитическое и морально- психологическое состояние государства и общества в январе—феврале 1917 г. Пути выхода России из кризиса: сравнительный анализ программ политических партий. События в Петрограде 22—27 февраля 1917 г.: государственный переворот или стихийная революция? Формирование революционных органов власти и Временного правительства. Вопрос об Учредительном собрании и судьбе монархии в России.

Дискуссионные вопросы:

о характере Февральской революции;

о преемственности целей и задач революции 1905— 1907 гг. и революции в феврале 1917 г.;

о событиях Февраля и Октября 1917 г. как относительно самостоятельных революциях (перевороты) или взаимообусловленных этапах одной революции 1917 г.;

об альтернативах развития России после Февраля 1917 г.

Итоговое повторение

Раздел 2. ИСТОРИЯ СССР: 1917-1991 гг. в контексте мировой истории

Тема 4. Октябрь 1917 г. и Гражданская война (14 ч)

Россия вступает в революцию. Социально-экономические, политические и социокультурные факторы, определившие выбор России в 1917 г. Переворот или революция: предпосылки, причины и значение Октября 1917 г. в марксистской и либеральной историографии.

Пролог Гражданской войны. Большевики в борьбе за власть Петросовет и Временное правительство: сравнительная характеристика состава органов власти, социальной базы, целей и задач их деятельности, мероприятий, проведенных весной—летом 1917 г. «Революция по телеграфу?»: развитие революционных событий в регионах России — общее и особенное (региональный проект). Социально-экономическое и политическое положение в стране в условиях двоевластия. Причины неустойчивости Временного правительства и регулярности политических кризисов весной—летом 1917 г.

Основные политические партии в условиях двоевластия. Сравнительный анализ политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», отношение к участию России в войне, к Учредительному собранию, рабочий и аграрный вопросы, уровень поддержки партии в обществе, возможности взаимодействия с другими партиями и Временным правительством.

Причины роста популярности партии большевиков в массах. Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. Критический анализ «Апрельских тезисов» как программы партии большевиков в «данной революции». Дискуссия по

докладу В.И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции» на партийной конференции: аргументы сторонников и противников ленинского курса на социалистическую революцию весной 1917 г.

Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории.

Большевики берут власть. Положение партии большевиков после поражения «корниловщины». Тактика В.И. Ленина по продвижению своей идеи о вооруженном восстании. *«Искусство убеждать»: критический анализ статей и выступлений В.И. Ленина в сентябре — октябре 1917 г. по вопросам о подготовке вооруженного восстания. Захват большевиками власти в Петрограде и II Всероссийский съезд Советов как звенья одной цепи в политической программе В.И. Ленина и его соратников. Первые декреты советской власти: анализ первоисточников в контексте политических призывов и обещаний большевиков накануне революции. Принципы формирования большевиками новых органов власти: СНК, ВЦИК, ВЧК. Предпосылки складывания в стране однопартийной диктатуры.

Дискуссионные вопросы:

- о характере октябрьских событий в Петрограде: переворот или революция / Великая революция;
- о взаимосвязи и взаимообусловленности революционных событий в феврале и октябре 1917 г.;
- о причинах победы, большевиков в борьбе за власть и поражения реформаторских движений;
- о влиянии Октябрьской революции на революционные и национально-освободительные движения в странах Европы и Азии.

«Триумфальное шествие советской власти»: модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Установление советской власти в нашем крае (региональный проект). Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа.

Результаты выборов в Учредительное собрание как отражение настроений и политических симпатий населения России: анализ статистических данных. Учредительное собрание в планах и действиях большевиков в октябре 1917 — январе 1918 г. Дискуссии историков о способности Учредительного собрания сформировать конституционное правительство и реально изменить политическое развитие России.

Внешняя политика советского государства. Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы социалистической внешней политики в Декрете о мире: анализ документа. Формирование новой армии: иллюзии и реальность. Советско-германские переговоры о мире и дискуссии в партии большевиков об их условиях. Брестский мир как инструмент политической борьбы; его последствия для России и стран Европы.

Революционные преобразования в экономике. «Красногвардейская атака на капитал»: основные цели и задачи экономической политики большевиков в конце 1917 — начале 1918 г., приоритетные направления реформ, способы улучшения экономической ситуации в стране. Дискуссии в партии о принципах экономической политики.

«Военный коммунизм» как модель перехода к новому общественному строю и способ выживания в условиях Гражданской войны (1918—1921). Дискуссия об исторической роли и сущности «военного коммунизма».

Гражданская война в России. Предпосылки и причины Гражданской войны как объект изучения в советской и современной российской историографии. Социальная база, участники, интересы и идеология «красных» и «белых». Политика эсеров в годы Гражданской войны как поиск «третьего пути» в гражданском противостоянии. Роль интервенции в вооруженном конфликте 1918—1922 гг. События на фронтах Гражданской войны и в тылу страны в 1918—1920 гг.: анализ тенденций

развития вооруженного конфликта, качественных новообразований и результатов противоборствующих сторон.

Дальневосточная республика (ДВР, 1920—1922 гг.) в борьбе за освобождение Дальнего Востока от интервентов и установление советской власти.

«Война без победителей»: сравнительный анализ воспоминаний участников Гражданской войны, сражавшихся по разные стороны фронта.

«Наш край в годы Гражданской войны и интервенции»: региональный проект современной экспозиции в краеведческом музее.

Советско-польская война (1920): от войны освободительной к войне революционной. Ее влияние на характер советско-польских отношений в последующие десятилетия.

Дискуссионные вопросы: о причинах, характере Гражданской войны; о периодизации и хронологических рамках Гражданской войны; о природе и масштабах красного и белого террора в годы войны;

о причинах победы красных в Гражданской войне.

Итоговое повторение

Тема 5. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.

Государства демократии. США, Англия и Франция. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии. П. 13-15 1ч.

Начало новой экономической политики. Социально-экономическое, политическое и морально-психологическое состояние страны и общества после Гражданской войны. Причины и основные требования участников крестьянских восстаний, забастовок и Кронштадтского мятежа в конце 1920 '—начале 1921 г. Переход к новой экономической политике и становление ее как цельной экономической системы: этапы введения нэпа, их задачи и принципы реализации, основные мероприятия в сфере экономики и финансов, их результаты. Нэпман — «герой нашего времени» (образная характеристика советского предпринимателя на основе научно-исторических и художественных источников). Нэп и идеология. Нэп и антирелигиозная политика большевиков. «Философский пароход» (1922) — «первое предостережение» власти инакомыслящим.

Дискуссионные вопросы:

о целостности и преемственности экономической " политики большевиков: военный коммунизм — нэп;

об исторической роли нэпа в борьбе большевиков за сохранение своей власти в условиях кризиса; о нэпе как модели рыночных отношений под контролем государства.

Эволюция большевистского режима. Процесс оформления советского политического режима в авторитарный и бюрократический, коллективный портрет советского и партийного руководства в 1920-е гг. (образная характеристика на основе биографических и научно-исторических источников). Ключевые вопросы и итоги партийных дискуссий 1920-х гг. И.В. Сталин, его временные союзники и оппоненты в борьбе за власть после смерти В.И. Ленина.

Двойственный характер советской внешней политики в 1920-е гг.: международные соглашения и деятельность Коминтерна в интересах мировой революции. Влияние нэпа на характер внешней политики большевиков. Первые советские дипломаты (Г.В. Чичерин, Ф.Ф. Раскольников, Л.М. Карахан и др.) Внешнеполитическая обстановка на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Конфликт на КВЖД (1929).

Образование СССР. Геополитическая карта бывшей Российской империи после Гражданской войны. Предпосылки объединения советских республик в единое государство. Дискуссии в партии по национальному вопросу и о модели СССР. Принципы образования Советского государства 30 декабря 1922 г. Конституция СССР 1924 г., государственная символика и карта СССР в 1920-е гг. Дискуссии о противоречиях формы и содержания союзного государства; о предпосылках распада СССР в 1991 г. Советский Союз глазами иностранцев, посетивших его в 1920-е гг..

Социально-экономическое развитие СССР к концу 1920-х гг.: показатели, ресурсы развития, проблемы и противоречия. «ГОЭЛРО — локомотив индустриализации». Сравнительная характеристика темпов экономического развития СССР и стран Запада после Первой мировой войны. Дискуссия в ВКП(б) о путях социалистического строительства, моделях индустриализации, источниках капиталовложений. Утверждение курса на форсированную индустриализацию (XV съезд ВКП(б), 1927 г.) и его влияние на внутривластическое и международное положение СССР.

Итоговое повторение.

Тема 6. Советская модель модернизации

Свертывание нэпа. Предпосылки перелома в историческом развитии СССР. Суть альтернативных сценариев экономического развития, дискутировавшихся в партии в 1920-е гг. Причины и формы «свертывания» нэпа. 1929 год в оценках советских и современных российских историков.

«Консервативная революция» в экономике. Принципы государственного планирования советской экономики, способы их реализации в разработке первых пятилетних планов. Особенности первой пятилетки (1928—1933): цели, приоритеты, способы реализации, достижения. Цена

«индустриального скачка». Край в годы индустриализации

Деревня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. Борьба И.В.

Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.

От диктатуры класса к диктатуре вождя. Советская политическая система как особая форма тоталитаризма. Положение ВКП(б) в политической системе СССР к середине 1930-х гг. И.В.

Сталин как вождь партии и лидер Советского государства; предпосылки и способы формирования культа личности. *Образ советского партийца (образная характеристика на основе

документальных и художественных источников). Советская номенклатура и госаппарат в условиях сверхцентрализации и партийного контроля. Становление советской командной системы. Конституция СССР (1936) как Основной Закон страны «победившего социализма» (анализ документа).

Становление нового хозяйственного механизма. Предпосылки и условия становления специфическом экономики власти. «Магия цифр»: результаты первой пятилетки и установки второго пятилетнего плана (1933—1937): критический анализ статистических источников.

Переход к тотальному планированию. Советские формы стимулирования производительности труда (ударничество, системы надбавок, моральное поощрение и порицание). Особенности плана третьей пятилетки (1938—1942) в условиях международного и внутривластического положения СССР во второй половине 1930-х гг. Окончательное оформление командной системы хозяйствования. Сравнительный анализ результатов социально-экономического развития СССР и стран Запада к концу 1930-х гг.

Советское общество накануне войны. Противоречия в развитии социальной и духовной сфер общества в условиях развернутого строительства социализма. Советские города и села в годы форсированной модернизации и сплошной коллективизации (региональный проект). Жизнь и быт советских людей в 1930-е гг. (образная характеристика на основе научно-исторических и художественных источников). Предпосылки и процесс становления тоталитарной культуры.

Искусство: «полезное» и «вредное» (критический анализ произведений культуры). Историческая наука и образование в СССР в 1930-е гг.

Политика массового террора. Террор как закономерный атрибут советской политической системы. Направления и объекты репрессивной политики советского государства в 1920—1930-е гг.

Причины усиления репрессий в конце 1920-х гг. Особенности политических процессов во второй половине 1930-х гг. Инструменты репрессивной политики: «показательные процессы», исправительно- трудовые лагеря, судебная система. «Большой террор»: цели, способы осуществления, жертвы, последствия. «Страна ГУЛАГ»: тематическая карта СССР, образная характеристика страны и общества на основе документальных и монументальных источников.

Дискуссионные вопросы:

о политической целесообразности террора в условиях «осажденной крепости социализма»;
 о масштабах репрессий в СССР в 1930-е гг.;
 о характере советского общества, созданного к середине 1930-х гг. в результате «развернутого строительства социализма».

Итоговое повторение.

Тема 7. СССР в системе международных отношений 1920 -1940-е гг.

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. Обострение конфликтов в Азии.

Проблемы коллективной безопасности в Европе

Обострение международной обстановки. Новый вектор во внешней политике СССР в условиях нагнетания международной напряженности и образования новых военно-политических союзов.

Условия принятия СССР в Лигу Наций (1934—1940). Советский Союз на Всемирной выставке в Париже 1937 г. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности в Европе.

Причины срыва англо-франко-советских переговоров и заключения советско-германского пакта.

Дискуссия об исторической роли и оценке советско-германских соглашений 1939 г., советско-японского «Пакта о нейтралитете» (1941): анализ документов. Внешняя политика СССР на

Дальнем Востоке в 1930-е гг. *Балканский вопрос и отношения с Турцией в советской внешней политике 1940— 1941 гг.

«Хочешь мира - готовься к войне» аналитический обзор карты. Дискуссии об оценках политики СССР в отношении прибалтийских государств, Западной Белоруссии и Украины, Бессарабии.

*«Неизвестная война»: советско-финляндская война в современной российской и зарубежной историографии.

Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и Германии к лету 1941 г.: анализ статистических данных. Дискуссии о причинах неготовности СССР к войне в июне 1941 г. Т-34: лучший танк Второй мировой войны и его создатели. Штурмовик Ил-2: один из лучших самолетов Второй мировой войны.

Срыв планов молниеносной войны. Проблемные аспекты истории начального периода Великой Отечественной войны. Ключевые события на Восточном фронте летом— осенью 1941 г. Причины провала гитлеровского плана «молниеносной войны».

Решающие битвы. Анализ тематических карт и документальных источников, региональные проекты. Вопрос о коренном переломе в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн в российской и зарубежной историографии.

Навстречу Победе. Роль советского тыла в победе над фашизмом. «Массовый героизм советского народа на фронте и в тылу» как феномен советской политической системы общественного строя коммунистического воспитания других факторов. Проблема коллаборационизма советских граждан. Национальная политика И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны, причины массовых депортаций народов и их последствия. Нормализация церковно-государственных отношений в годы войны. Идеологическая работа на фронте и в тылу как фактор организации масс на борьбу с врагом. Формы и содержание советской пропаганды. Советская наука и культура в годы войны: научно-исследовательские институты и их открытия; произведения литературы, музыки, кино, живописи и т. д. «Нефасадная» сторона войны в творчестве советских поэтов, писателей, художников.

СССР и союзники по антигитлеровской коалиции: предпосылки и проблемы создания, формы реализации военно-политического союза. Дискуссии о роли ленд-лиза и второго фронта в разгроме нацистской Германии. Конференции глав «Большой тройки» (1943—1945) о согласовании военных планов союзников и о послевоенном устройстве мира.

Заключительный период Великой Отечественной войны: участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии.

Причины и цели участия СССР в войне с Японией (9 августа — 2 сентября 1945 г.). Основные военные операции советских войск на территории Китая. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов.

Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XXв. Развитие обществознания и общественная мысль. Мир художественной культуры.

Итоговое повторение. Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза в отечественной и зарубежной историографии.

Дискуссионные вопросы: -о значении Победы СССР над нацистской Германией; -о цене Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

-о ценностных основаниях исторической памяти современного российского общества.

СССР-РОССИЯ В МИРЕ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX в.

Тема 8. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»

«Холодная война» и раскол Европы. Создание системы союзов и новые военные конфликты. П.30-31 1ч.

Начало «холодной войны». Международное положение СССР: статус мировой державы, международный авторитет, сферы влияния, внешнеполитические планы советского руководства и реалии. От коалиции к конфронтации: развитие отношений СССР с США и Великобританией в первое послевоенное десятилетие. Советский фактор в Восточной Европе и Юго-Восточной Азии. Позиция СССР в вопросе о послевоенной судьбе Германии. СССР и Корейская война. Дискуссия о причинах и виновниках развязывания «холодной войны» в советской и современной российской и зарубежной историографии.

Новый стратегический курс Кремля. Факторы и причины, ресурсы и результаты становления военно-промышленного комплекса. Советский атомный проект и его роль во внешнеполитической, экономической и научно-технической сферах развития СССР. Влияние гонки вооружений и милитаризации экономики на общественно-политическую жизнь страны и образ СССР в послевоенном мире.

Трудное возрождение. Особенности восстановительного периода: потери СССР в Великой Отечественной войне, источники и способы восстановления экономики, приоритеты социально-экономического развития в послевоенное время. Условия жизни и труда советских людей во второй половине 1940-х — начале 1950-х гг. Итоги восстановительного периода СССР в сравнении с социально-экономическими показателями стран Европы.

Власть и общество. Морально-психологические «раны» войны и послевоенные настроения народа-победителя. Новые задачи и условия идеологической работы ВКП(б) в послевоенном советском обществе. Тост Сталина «За русский народ!» (24 мая 1945 г.): анализ документа в контексте национальной политики И.В. Сталина после войны. Идеологические кампании 1948—1952 гг., их влияние на морально-психологический климат в обществе, на отношение к Западу, на состояние советской науки и культуры. Апогей и кризис лагерной экономики. Реакция в советском обществе и в мире на смерть И.В. Сталина.

СССР и мировое развитие в послевоенный период. Советский Союз и крушение колониальной системы. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг. Кризис моделей развития: -конец 1960-х1970-е гг. Период партнерства и соперничества между СССР и США.

Итоговое повторение

Тема 9. Попытки либерализации советской системы

Смена власти в Кремле. Предпосылки и причины перехода к коллективному руководству в КПСС 5 марта 1953 г. Претенденты на роль политического лидера после смерти И.В. Сталина: сравнительный анализ программ и позиций Л.П. Берии, Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева.

Дискуссии о вероятности альтернативных сценариев развития СССР в 1950-е гг.

Начало десталинизации. Преодоление последствий сталинского режима в 1953—1955 гг. как орудие борьбы за власть между Г.М. Маленковым и Н.С. Хрущевым. Дискуссии в ЦК КПСС о репрессиях 1930—1940-х гг. Доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях» как модель ограниченной критики сталинизма: анализ документа. Роль XX съезда КПСС в демократизации советского общества и возникновении политической оппозиции. «Управляемая десталинизация» как источник противоречивых процессов в партийном руководстве и в обществе во второй половине 1950-х гг. Реакция на XX съезд КПСС в стране и за рубежом.

Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Предпосылки и причины сельскохозяйственной, административной реформы, преобразований в системе народного образования в 1950-х— начале 1960-х гг. Сравнительный анализ концепций профильного обучения в советской (1950—1960-е гг.) и современной российской школе. Социальная политика и «жилищная революция» как аргументы Н.С. Хрущева о преимуществах социалистической системы.

Научно-техническая революция в СССР: приоритеты и аутсайдеры развития хозяйства, науки и техники. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса (ВПК). Советские ученые и их достижения мирового уровня. Нобелевские лауреаты — ученые СССР. Научограды и «закрытые города» (ЗАТО). Советская космическая программа. *Первые советские ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Сравнительный анализ темпов и результатов социально-экономического развития СССР и Запада в годы правления Н.С. Хрущева.

Противоречия «либерального коммунизма». Факторы и последствия диспропорций в финансировании военных и гражданских секторов советской экономики. Духовная «оттепель».

Партийные критерии для оценки произведений культуры. Национальная политика Н.С. Хрущева и ее последствия. Причины ограниченного характера реформ Н.С. Хрущева по либерализации общественной жизни в СССР. Социально-политический кризис начала 1960-х гг. и прожект «развернутого строительства коммунизма».

Конец правления Н.С. Хрущева. Мирное сосуществование государств с различным общественно-экономическим строем как альтернатива ядерной войне и формирование военных блоков. СССР — «оплот мира» и «фактор военной угрозы». Отношения со странами «социалистического лагеря» и странами Запада. Позиция советского руководства в Карибском кризисе (моделирование альтернативных политических решений и их результатов). Н.С. Хрущев как полпред СССР на международной арене (образная характеристика — политический портрет).

Дискуссионные вопросы:

-об оценках Н.С. Хрущева как политического деятеля

-о содержании и последствиях реформаторской деятельности Н.С. Хрущева в 1950-х — первой половине 1960-х гг.

Итоговое повторение

Тема 10. Стагнация советской системы (7 часов)

Нарастание консервативных тенденций. Причины и обстоятельства отставки Н.С. Хрущева в октябре 1964 г. Преемники Н.С. Хрущева на партийном и государственном постах: Л.И. Брежнев и А.Н. Косыгин (образные характеристики — политические портреты). Курс нового руководства на «дальнейшее развитие социалистической демократии» и способы его реализации. Надежды общества на обновление в середине 1960-х гг. и нарастание консервативных тенденций в идеологии, внутривнутриполитической жизни страны и в партии. Трансформация правящей элиты и советской номенклатуры, «двойные стандарты» жизни. Усиление противоречий и отставания советской системы от требований современной эпохи. Застой или стагнация: дискуссии о сущности периода правления Л.И. Брежнева в постсоветской и современной российской историографии.

Советское общество на переломе. Диссидентское и правозащитные движения в СССР: предпосылки формирования, общественные идеалы, виды деятельности, яркие личности участников, их книги и выступления. СССР и Запад: жизнь за «железным занавесом».

«Развитой социализм». Предпосылки экономических реформ и их альтернативные проекты в середине 1960-х гг. Сравнительный анализ экономических преобразований в годы правления Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева и их результатов. Предпосылки и изменения в политической системе СССР. Конституция 1977 г.: анализ документа в аспекте реалий и прожектов «развитого социалистического общества».

Несостоявшаяся «разрядка» Новые направления в международной политике КПСС во второй половине 1960-х — 1970-е гг. Сложности в отношениях СССР со странами социализма. Проблемы в советско-китайских отношениях в годы умеренной десталинизации СССР и «культурной

революции» в Китае. Пражская весна и процесс становления гражданского общества в СССР. «Доктрина Брежнева» и факторы поворота к политике разрядки международных отношений между «восточным блоком» и Западом. Влияние политики разрядки на двухсторонние отношения и сотрудничество СССР со странами Запада в экономике и культуре. Причины обострения напряженности в международных отношениях в конце 1970-х гг. Участие советских войск в гражданской войне в Афганистане: его внутривластные и внешнеполитические последствия. Признаки кризиса «мировой системы социализма».

Ускорение научно-технического развития и его итоги. Новая эпоха в развитии науки и техники. Информационное общество: основные черты. Глобализация жизни человечества и модернизация мировой экономики п. 41-43. 1ч.

Тема 11. Модернизационные процессы в мире конца XX века.

Истоки перестройки. Открытый характер кризиса советской экономики в условиях «микроэлектронной революции». Сравнительный анализ темпов и результатов экономического развития СССР и США в середине 1980-х гг. Причины непрерывного падения темпов развития советской экономики и их влияние на положение внутри страны и ее международный статус.

Дискуссии в обществе о природе кризисных явлений и способах реформирования советской системы. Мероприятия власти для улучшения экономической и социальной ситуации в стране в 1983—1984 гг. М.С. Горбачев - политический портрет нового лидера старой системы. Политика перестройки как модель реформирования советской социалистической системы. Дискуссии о вариативных моделях реформирования социализма в руководстве и научных кругах СССР.

Трудный поворот к рынку Первый этап преобразований (1985—1988): основные задачи, направления реформаторской деятельности в экономике, отношение партийного и государственного аппарата к «ускорению» и «совершенствованию», показатели социально-экономического развития СССР во второй половине 1980-х гг. Программа перехода к «социалистическому рынку» (1987—1991) и основные компоненты новой экономической стратегии, процесс их реализации. Итоги экономического реформирования на втором этапе «перестройки». * Дискуссии о моделях экономической реформы 1989—1990 гг. (сравнительный анализ альтернативных программ и моделирование сценариев их реализации).

Демонтаж тоталитарных структур. «Новое мышление» как курс на политическое реформирование советской системы: противоречия целей, ценностных ориентиров и способов ее реализации.

Этапы политической реформы, основные направления и итоги «революции сверху» (1985—1988) и «революции снизу» (1989—1991). XIX партконференция, первые съезды Советов народных депутатов, создание оппозиционных партий как признаки демократизации государственной и общественной жизни СССР.

Морально-психологическое влияние политики гласности на общественное сознание и духовную жизнь СССР в конце 1980-х гг. Факторы политизации и ценностного раскола советского общества в годы перестройки. Формирование открытой политической оппозиции режиму. Образование народных фронтов в союзных и автономных республиках "Критическое переосмысление советской истории в литературе и публицистике, в кинематографе, в исторической науке.

Распад СССР. Причины и характер забастовочного движения в СССР в конце 1980-х гг. Национал-патриотическое движение и вопрос о российской государственности. Б.Н. Ельцин и М.С.

Горбачев: причины и формы политического противостояния. «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации» (1990): анализ документа. «Парад суверенитетов» как результат провалов в национальной политике руководства СССР. Проекты новых союзных отношений в условиях обострения межнациональных конфликтов. Роль событий августа 1991 г. и ГКЧП в ускоренном распаде СССР. Создание Содружества Независимых Государств. Крах перестройки.

Внешняя политика СССР в период перестройки. «Бархатный революции» в восточноевропейских странах и новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем.

Международное положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева.

*М.С. Горбачев — новый образ советского лидера на Западе

Россия и международные отношения. Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Европы. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: между диктатурой и демократией..

Дискуссионные вопросы:

о политическом курсе и личности М.С. Горбачева как государственного деятеля;

об исторических уроках перестройки для отечественной и мировой истории; ее объективной оценки современниками;

о неизбежности распада Советского Союза и альтернативных сценариях союзных отношений в начале 1990-х гг.;

об окончании «холодной войны» в связи с распадом СССР или ее продолжении в современном мире.

Итоговое повторение

Тема 12. Новое российское государство и общество

Становление новой российской государственности. Социально-экономическое и общественно-политическое положение страны в начале 1990-х гг. Основы переходной «после августовской» (1991) российской государственности и первоочередные задачи правительства Б.Н. Ельцина, Проекты нового государственного устройства России, предложенные субъектами Федерации. Федеративный договор как соглашение между центром и регионами: анализ документа. Проблемы законодательного оформления новой российской государственности, причины и развитие политического кризиса осенью 1993 г. Дискуссии в современном обществе о характере и роли «черного октября» в российской истории. Особенности и значение выборов в Государственную Думу. 12 декабря 1993 г.: анализ статистики. Конституция России (1993): анализ документа в контексте проблем переходного периода и политического кризиса.

Первый парламент (1993—1995): обобщающая характеристика состава и деятельности Проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации и способы их разрешения центральной властью и на местах в 1990-е гг. Предпосылки и развитие чеченского конфликта.

Внешняя политика новой российской дипломатии в первой половине 1990-х гг.: этапы ее становления и адаптации к новой международной реальности, основные задачи и мероприятия МИДа РФ, результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. Причины изменения характера внешней политики России в середине 1990-х гг., новые приоритеты и проблемы российской дипломатии в условиях расширения НАТО. Дискуссии о результатах внешней политики России в 1990-е гг. в контексте российских и международных интересов.

Возвращение рынка Цели и приоритеты экономической политики «правительства реформ».

«Шоковая терапия» и альтернативные сценарии экономических преобразований: предпочтения первого. «Гайдаровский этап» либеральных экономических реформ: обобщающая характеристика.

Основные противоречия и результаты экономической политики правительства В.С. Черномырдина в 1992—1995 гг.: обобщающая характеристика. Социальная цена экономических реформ. Российское общество в условиях системной трансформации. Формирование новых социальных групп и слоев в российском обществе в 1990-е гг. «Социальные лифты» и «социальные колодцы»: альтернативные траектории адаптации людей к новым условиям жизни и труда. Образная характеристика социокультурных общностей, характерных для современной России. «Жизнь в эпоху перемен»: российские города и села, предприятия, общество, люди в сложные периоды истории (региональный проект).

Современная российская культура. Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. Бои за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв. *Центр биочипов А.

Мирзабекова. Российский проект «Геном человека». Российский балет, музыка, литература, кинематограф, театр на рубеже веков и тысячелетий.

Россия в конце XX - начале XXI вв. Президентские (1996) выборы как фактор политической и экономической жизни России на ближайшие годы. Внутриполитическая ситуация в стране в

период второго этапа либеральных реформ в экономике. Приоритеты экономической политики «молодых реформаторов». Российские олигархи: история появления и влияния на власть. 1998 год: от отставки правительства В.С. Черномырдина до августовского кризиса и отставки кабинета С.В. Кириенко. Общественно-политические дискуссии об ошибках экономической политики российских либералов и путях выхода из кризиса. «Конфигурации власти» от президента Б.Н. Ельцина (правительства Е.М. Примакова, С.В. Степашина, В.В. Путина). Итоги думских выборов 1999 г. в контексте социально-экономической и внутривластной ситуации в стране, итогов «второй чеченской кампании». «Прецедент цивилизованной добровольной передачи власти...»: анализ обращения Президента России Б.Н. Ельцина к гражданам страны 31 декабря 1999 г.

Дискуссионные вопросы:

об историческом значении и оценке «эпохи Ельцина» ;

о характере изменений, происшедших в России в 1990-е гг.;

об общем и особенном в российских революциях начала и конца XX в.

Новые тенденции в развитии России. Особенности президентских выборов 2000 г. и их итоги.

Новая расстановка социально-политических сил в стране и предпосылки перехода к новому этапу реформ. В.В. Путин — политический портрет второго Президента России. Основные направления реформаторской деятельности внутри страны и на международной арене в первой половине 2000-х гг. Новые тенденции в социально-экономической, политической и культурной жизни страны в начале XXI столетия.

Особенности президентских выборов 2004 г. Послания Федеральному Собранию РФ второго Президента РФ В.В. Путина (2004—2007): анализ документов в аспектах, касающихся целей и направлений деятельности по развитию государства, укреплению законности, правосудия, ценностей демократии. Приоритеты новой социальной политики В.В. Путина (2005—2008), их реализация и итоги к концу второго срока пребывания В.В. Путина на посту Президента РФ: анализ статистических данных, социологических опросов населения страны, материалов центральных и региональных СМИ. Национальные проекты и другие федеральные программы, направленные на повышение качества жизни граждан России

Международное положение России в 2000-е гг. и приоритеты ее внешней политики: обеспечение национальной безопасности, борьба с международным терроризмом, ядерное разоружение.

Тенденции в развитии отношений со странами ближнего и дальнего зарубежья. Позиция России в вопросе о глобальном видении мира, участие страны в деятельности ведущих международных организаций. Международные культурные проекты России как фактор развития добрососедских отношений и укрепления авторитета страны. В.В. Путин как полпред России на международной арене XXI в.: образная характеристика.

Особенности духовной жизни второй половины XX в. Основные направления в развитии зарубежной культуры. От модернизма к постмодернизму. Молодежная культура. Расцвет национальных культур.

Заключение. Актуальные проблемы российского прошлого, настоящего и будущего

Итоги выборов Президента в марте 2018 г. В.В. Путин - президент России.

Новые вызовы и угрозы человечеству в XXI веке (глобальные проблемы современности, мировой финансово - экономический кризис и пути преодоления его последствий, кризис экономической идеологии).

Национальные интересы России в XX—XXI вв.: «исторические рецепты» их выражения и защиты.

Мобилизация интеллектуальных и материальных ресурсов как условие модернизации страны.

Преодоление правового нигилизма, борьба с коррупцией как первоочередные задачи. Ключевые направления Программы действий Президента РФ В.В. Путина на ближайшие шесть лет (институты, инфраструктура, инновации, инвестиции). Перспективы участия молодежи в становлении гражданского общества и будущей России.

Проблемы определения места и роли России в современном многополярном мире, преодоления отрыва от передовых стран, утверждения в ряду ведущих мировых держав.

Роль исторического знания в поиске гражданской и национальной идентичности наших соотечественников, возрождении Отечества. Итоговое повторение

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Дата урока (план) | Дата урока (факт) | Название раздела и темы урока | Элементы содержания | Домашнее задание |
|---------|-------------------|-------------------|---|---|--|
| 1 | 04.09 | | Мир в начале XX века | Особенности экономического и социального развития России и стран Запада во второй половине XIX в. Эпоха Великих реформ и их значение | С.6-8 |
| 2 | 06.09 | | Политическое развитие стран в начале XX века | Итоги и последствия реформ. Торможение реформ. Реформы С.Ю. Витте | Запись в тетрадь |
| 3 | 11.09 | | Российская империя в начале XX века | Политические партии и программы, социальная база и способы достижения целей | П.1 Вопросы П. письменно |
| 4 | 13.09 | | Социально-экономическое развитие России в 1894-1904 гг. | полиэтнический, поликонфессиональный и поликультурный характер российского общества; конфликты и опыт межкультурного взаимодействия на российских пространствах Европы и Азии | П.2 Вопрос с.22 |
| 5 | 18.09 | | Внутренняя политика России в 1894-1904 гг. | Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного | План-конспект П. Индивидуальные задания |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|----------------------------|
| | | | | устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело. | |
| 6 | 20.09 | | Внешняя политика. Русско-Японская война. | Государство и власть. Россия в системе военно-политических союзов. Русско- японская война | П.5 1 Вопросы П. письменно |
| 7 | 25.09 | | Первая российская революция | Предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация революции. Кровавое воскресенье, события весны- лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. | П.6 Письменная таблица |
| 8 | 27.09 | | Реформы политической системы. Реформы Столыпина | Вооруженное восстание в Москве. Дума и радикальные партии. Становление Российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Реформы П.А. Столыпина | П.7 минисочение |
| 9 | 02.10 | | «Серебряный век» русской культуры. | | П.4 доклады, сообщения |
| 10 | 04.10 | | Первая мировая война | Проанализировать проблемы, поставленные Первой мировой войной | П.8 Вопросы + карта |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|-----------------------------|
| 11 | 09.10 | | Россия в Первой мировой войне | Влияние войны на российское общество. Обострение противоречий, порожденных революцией 1905-1907 гг | П.8 карта + таблица |
| 12 | 11.10 | | Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. | | Запись в тетрадь |
| 13 | 16.10 | | Страны Европы и США в 20е годы. | | План-конспект |
| 14 | 18.10 | | Февральская революция. Свержение монархии и кризис власти. | Общественно-политический кризис накануне 1917 г. | П.9 таблица с событиями |
| 15 | 23.10 | | Россия вступает в революцию | Экономические, политические, социально-культурные факторы революции 1917 г. | П.10 вопрос 1 письменно |
| 16 | 25.10 | | Пролог Гражданской войны. Большевики в борьбе за власть | Временное правительство и Советы. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах | П.11,12 Вопросы П. устно |
| 17 | 06.11 | | Основные политические партии в условиях двоевластия | Основные программы политических программ кадетов, эсеров, меньшевиков и большевиков: положение | П.11,12 таблица с событиями |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-------------------|
| | | | | партий в новых условиях, оценка ими Февральской революции, стратегические цели и тактические задачи по «спасению России», | |
| 18 | 08.11 | | Причины роста популярности партии большевиков в массах. | Проблема «немецких денег» в возвращении В.И. Ленина из эмиграции в Россию весной 1917 г. | §12 План-конспект |
| 19 | 13.11 | | Рост леворадикальных настроений в массах. Изменения в балансе сил на политической арене России к осени 1917 г. | Программа Л.Г. Корнилова по «спасению России». Л.Г. Корнилов и А.Ф. Керенский: от временного союза к обвинению в мятеже. Дискуссии о роли и масштабах личности А.Ф. Керенского и Л.Г. Корнилова в российской истории. | Запись в тетрадь |
| 20 | 15.11 | | Большевики берут власть | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир и его итоги | §13 |
| 21 | 20.11 | | «Триумфальное шествие советской власти» | Модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Первые | §14 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|------------------|
| | | | | мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества. | |
| 22 | 22.11 | | Внешняя политика советского государства | Международное положение России в конце 1917 — начале 1918 г. Реакция зарубежных стран на революционные события в России и мирные предложения большевиков. Образование независимых государств на территории бывшей Российской империи. Основы внешней политики в Декрете о мире. | Запись в тетрадь |
| 23 | 27.11 | | Начало революционных преобразований в экономике | Экономическая политика большевиков на первом этапе, ее противоречия. Военный коммунизм | §15 |
| 24 | 29.11 | | Гражданская война и интервенция в России | Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. | §16 |
| 25 | 04.12 | | Гражданская война в России | «Зеленое» движение. «Белый» и «красный» | §17 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--------------------------------------|--|-----------|
| | | | | террор. Итоги Гражданской войны. Причины поражения белого движения | |
| 26 | 06.12 | | Начало новой экономической политики | Экономическое и политическое положение России после Гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Большевики и церковь | §18 |
| 27 | 11.12 | | Эволюция большевистского режима | Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Успехи противоречия и кризисы нэпа- Концепции построения социализма в отдельно взятой стране | §19,20 |
| 28 | 13.12 | | Образование СССР | Основные направления и принципы национальной политики советской власти | Истор §21 |
| 29 | 18.12 | | Свертывание нэпа | Роль государства в экономике периода нэпа. Нэп в оценках историков и современников. Причины свертывания нэпа | §22-23 |
| 30 | 20.12 | | Консервативная революция в экономике | Противоречия социалистической модернизации. Коллективизация - ее социальные и | § 22-23 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|--------|
| | | | | экономические последствия | |
| 31 | 25.12 | | Древня в годы свертывания нэпа и перехода к форсированной индустриализации. | Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы. | §22-23 |
| 32 | 27.12 | | От диктатуры класса к диктатуре вождя | Централизованная командная система управления страной. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности Сталина. Массовые репрессии их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920- 1930 гг. Конституция 1936 г. | §24 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----|
| 33 | 15.01 | | Становление нового хозяйственного механизма | Итоги индустриализации. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на Востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. | §25 |
| 34 | 17.01 | | Советское общество накануне войны | Повседневная жизнь советских людей. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-е гг. Литературно-художественные группировки 1920-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции» | §26 |
| 35 | 22.01 | | Массовый террор 30-х годов | Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия | §27 |
| 36 | 24.01 | | «Хочешь мира - готовься к войне» | Советско-германские отношения 1938-39 гг. Дискуссии об их характере в исторической науке | §29 |
| 37 | 29.01 | | Состояние советских Вооруженных сил в конце 1930-х гг., меры по укреплению обороноспособности СССР. | Стратегические планы И.В. Сталина в условиях неизбежной войны с Германией. Соотношение вооруженных сил и экономических потенциалов СССР и | §29 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|--------------------------------|
| | | | | Германии к лету 1941 г. | |
| 38 | 31.01 | | Срыв планов молниеносной войны | Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Основные этапы действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории | §30 |
| 39 | 05.02 | | Решающие битвы | Блокада Ленинграда. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны | §31 вопр.2 письменно в тетради |
| 40 | 07.02 | | Тыл в годы войны | Освобождение территории СССР и военные операции. Тыл , партизанское движение | §32вопр.2 письменно в тетради |
| 41 | 12.02 | | Навстречу Победе | Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР и союзники. Капитуляция фашистской Германии. Участие России в войне с Японией | §32 |
| 42 | 14.02 | | Заключительный период Великой Отечественной войны иции. | Участие советских войск в освобождении стран Европы от фашизма. Битва за Берлин и капитуляция Германии | §32 дополнительный материал |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----|
| 43 | 19.02 | | Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XXв. | Развитие обществознания и общественная мысль. Мир художественной культуры. | |
| 44 | 21.02 | | Окончание Второй мировой войны и вопрос о роли в ней Советского Союза. Итоговое повторение. | | |
| 45 | 26.02 | | Смена власти в Кремле | Политическая жизнь страны в 50-е гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина | §37 |
| 46 | 28.02 | | Начало дестанилизации. | Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма | §38 |
| 47 | 05.03 | | Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги | Экономические Реформы 1950- начала 1960-х гг. Реорганизация органов власти и управления: причины их неудач | §39 |
| 48 | 07.03 | | Противоречия «либерального коммунизма» | Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 60-х гг. Духовная жизнь в послевоенные годы | §40 |
| 49 | 12.03 | | Конец правления Н.С. Хрущева | СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-1960-е гг. Карибский кризис и его | §41 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----|
| | | | | значение | |
| 50 | 14.03 | | Нарастание консервативных тенденций | Экономические реформы середины 60-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия | §42 |
| 51 | 19.03 | | Советское общество на переломе | Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно- государственной системы. Диссидентское и правозащитное движение | §43 |
| 52 | 21.03 | | «Развитой социализм»: прожекты и реальность. Новые попытки совершенствования хозяйственного механизма | Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. | §44 |
| 53 | 02.04 | | Итоговое повторение | | |
| 54 | 04.04 | | Истоки перестройки М.С. Горбачева | Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» и ее | §46 |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|---|-----|
| | | | | противоречия. | |
| 55 | 09.04 | | Трудный поворот к рынку | Введение принципов хозрасчета и самоокупаемости развитие предпринимательства. Кризис потребления, подъем забастовочного движения | §47 |
| 56 | 11.04 | | Демонтаж тоталитарных структур | Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики | §48 |
| 57 | 16.04 | | От внутренних реформ к распаду СССР | Кризис власти. ГКЧП. «Парад суверинитетов». Беловежские соглашения 1991 г. | §49 |
| 58 | 18.04 | | Внешняя политика СССР в период перестройки. | Новые приоритеты советской внешней политики. Идея «Общеввропейского дома» и отношение к инициативам М.С. Горбачева на Западе. Нормализация отношений СССР с Китаем. Международное | §49 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|---|-----|
| | | | | положение СССР в результате внешнеполитического курса М.С. Горбачева. | |
| 59 | 23.04 | | Становление новой российской государственности | Причины и последствия политического кризиса сентября- октября 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Общественно-политическое развитие России. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт | §50 |
| 60 | 25.04 | | Внешняя политика новой российской дипломатии | Результаты развития двухсторонних отношений со странами Запада и Востока, Восточной Европы и ближнего зарубежья, определения международного статуса России и решения ключевых проблем сдерживания гонки вооружений. | §51 |
| 61 | 30.04 | | Возвращение рынка | Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия | §52 |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|------------------------|
| | | | | экономического развития 1990-х: реформы и их последствия/Структурная перестройка экономика | |
| 62 | 07.05 | | Современная российская культура. | Положение учреждений культуры, науки и образования и способы выживания в условиях переходного времени. Бой за историю»: новые проблемы и новые подходы в российской исторической науке на рубеже XX—XXI вв | Индивидуальные задания |
| 63 | 14.05 | | Россия в конце XX - начале XXI вв. | Социально-экономические и политические реформы 1990-х. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. | §54-55 |
| 64 | 16.05 | | Становление новой российской государственности. | | |
| 65 | 21.05 | | Укрепление правовой базы реформ. Роль политических технологий в общественной жизни страны. | | |
| 66 | 23.05 | | Россия в конце XX века. Итоговое повторение. | | |

| | | | | | |
|----|-------|--|--|--|--|
| 67 | 28.05 | | Россия в начале XXI века. Итоговое повторение. | | |
| 68 | 30.05 | | | | |
| | | | | | |