

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Биологические потребности | А. Просмотр кинофильма |
| 2. Социальные потребности | Б. Экскурсия в музей |
| 3. Духовные потребности | В. Обед в столовой |
| | Г. Совместный труд |
| | Д. Дневной сон |
| | Е. Разговор с друзьями |

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором попушен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

Как бы ни была разнообразна (1).....человека, она направлена на удовлетворение его (2)... . В процессе деятельности человек опирается на свои (3)..... . Трудно представить деятельность человека без (4)..... между людьми.

- А. Общение
- Б. Деятельность
- В. Способности
- Г. Потребности

Контрольная работа «Человек в социальном измерении»

II вариант

1. Что из перечисленного не относится к биологическим потребностям?

1. питание 2. отдых 3. общение 4. движение

2. И человек, и животные:

1. обладают связной речью 3. сознательно действуют
2. умеют мыслить 4. используют различные предметы

3. Что из перечисленного передается по наследству?

1. цвет глаз и волос 3. выбор профессии
2. занимаемая должность 4. любовь к чтению книг

4. Неповторимость, уникальность человека:

1. личность 3. эмоциональность
2. наследственность 4. индивидуальность

5. Верны ли суждения о деятельности:

А) деятельность- активность, присущая как человеку, так и животным;

Б) многие ученые считают важным видом деятельности общение?

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

6. Верны ли суждения о способностях человека:

А) способности могут проявляться очень рано;

Б) есть люди, у которых нет никаких способностей?

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

7. Верны ли суждения о потребностях:

А) потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные;

Б) нельзя полностью удовлетворить все потребности.

1. верно только А 3. оба суждения верны
2. верно только Б 4. оба суждения неверны

8. Верно ли, что:

А) одни и те же события рожают у людей одинаковые чувства;

Б) эмоциональность не передается по наследству.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

9. Верны ли суждения об эмоциях:

А) эмоции определяют настроение человека;

Б) эмоции бывают положительные и отрицательные.

1. верно только А
2. верно только Б
3. оба суждения верны
4. оба суждения неверны

В 1. Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. Труд	А. Деятельность человека, в процессе которой он создает предметы, необходимые для удовлетворения своих потребностей
2. Учеба	Б. Вид деятельности, мотив которой заключается не столько в ее результате, сколько в самом процессе
3. Игра	В Взаимные деловые или дружеские отношения людей
4. Общение	Г. Деятельность человека по овладению знаниями, умениями, навыками

В 2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «этапы жизни человека». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Детство
2. Отрочество
3. Зрелость
4. Работоспособность
5. Старость

В 3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- | | |
|-------------|---------------|
| А. Совесть | Д. Бесстрашие |
| Б. Любовь | Е. Защита |
| В. Долг | Ж. Опасность |
| Г. Щедрость | З. Рыцарство |

Контрольная работа «Человек в социальном измерении»

КЛЮЧИ

1 вариант		2 вариант	
№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы
1	4	1	3
2	2	2	4
3	3	3	1
4	4	4	4
5	2	5	4
6	3	6	3
7	1	7	3
8	4	8	4
9	1	9	3
В1	1В, 2Г, 3Д, 4А, 5 Б	В1	1А, 2Г, 3Б, 4В
В2	1-В,Д; 2- Г,Е; 3-А,Б.	В2	4
В3	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А.	В3	1-3, 2-В, Е, 4-Б, 5-Д

Контрольная работа «Нравственные основы жизни» 6 класс

А1. Правилами доброго поведения называют:

- 1) мораль
- 2) инстинкт
- 3) закон
- 4) этику

А2. Как называют постоянную боязнь чего-либо?

- 1) опасность
- 2) апатия
- 3) безразличие
- 4) фобия

А3. Кому принадлежит выражение «Смелость города берет»?

- 1) Ганнибалу
- 2) А.В. Суворову
- 3) А.И.Куприну
- 4) М.И.Кутузову

А4. Что является наиболее высокой степенью страха?

- 1) тревога
- 2) ужас
- 3) опасение
- 4) настороженность

А5. Сочувствие другим людям — это:

- 1) мораль
- 2) обман

- 3) сострадание
- 4) жалость

А6. Золотое правило нравственности требует: а) хорошо относиться к другому человеку;
б) хорошо относиться ко всем людям.

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

А7. Выберите верное утверждение: а) смелость- врожденное качество; б) смелость воспитывается.

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

А8. Выберите верное утверждение: а) свои поступки человек должен сверять с нравственными заповедями; б) не все поступки человека можно назвать человеческими.

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

А9. Чувство страха: а) знакомо как человеку, так и животным; б) незнакомо людям, совершающим героические поступки.

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответа

А10. Что указывает на гуманные нормы поведения: а) желание жить за чужой счет; б) отсутствие потребности совершать хорошие поступки?

- 1) верно только а
- 2) верно только б

- 3) оба ответа верны
- 4) нет верного ответ

В1. Все термины, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. Человечность
 2. Великодушие
 3. Человеколюбие
 4. Черствость
 5. Нравственность
-

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Добро	А. Свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения. Б. Понятие, связанное с оценкой таких качеств индивида, как верность, справедливость, правдивость, благородство, достоинство. В. Все хорошее,, полезное, что помогает жить. Г. Совокупность правил поведения, добровольно соблюдаемых людьми.
2. Добродетель	
3. Нравственность	
4. Честь	

1	2	3	4

В3. Найдите в приведенном списке нормы гуманного поведения.

1. Необходимость трудиться
 2. Умение приспособиться
 3. Стремление к славе
 4. Уважение к старшим
 5. Верность дружбе
-

На выполнение тестовых заданий отводится 10-15 минут.

Все правильно выполненные задания оцениваются в 1 балл.

7 класс

Контрольная работа по теме « Человек в экономических отношениях»

в - 1

1. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека- это

- 1) Философия 2) социология 3) история 4) экономика

2. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?

- 1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

3. Кто рискует ради получения прибыли?

- 1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель

4. Верны ли суждения?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг,- это

- 1) драгоценные металлы 2) деньги
3) инфляция 4) сбережения

6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

- 1) средство платежа 2) средство обмена
3) средство накопления 4) мировые деньги

7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

- 1) дедушкина пенсия по старости
2) процент на банковский вклад
3) оплата жилья и коммунальных услуг
4) прибыль семейной фирмы

8. Установите соответствие

Примеры	Затраты
А) Плата за аренду помещения	1) постоянные
Б) расходы на сырье	затраты
В) расходы на электроэнергию	2) переменные
Г) оплата труда управляющего персоналам	затраты
Д) сдельная оплата труда рабочих	

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена

10. Решите задачу. Предприниматель открыл завод по производству сока в литровых упаковках. На аренду помещения и зарплату он потратил 1 млн руб в месяц. Расходы на зарплату рабочим, транспорт и сырье составили еще 2 млн. в месяц. Помогите предпринимателю определить цену одного литра сока, чтобы он мог получить прибыль, если известно, что за месяц завод производит 100 000 литров сока.

Контрольная работа по теме « Человек в экономических отношениях»

в - 2

1. Экономика как наука изучает

- 1) Формы государственного устройства
- 2) Закономерности поведения людей
- 3) Развитие общества в целом
- 4) Теоретические основы хозяйствования

2. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

- 1) Производство
- 2) обмен
- 3) распределение
- 4) потребление

3. Количество предметов труда, произведенных за определенное время

- 1) Стоимость
- 2) производительность труда
- 3) затраты производства
- 4) экономика

4. Верны ли суждения?

А. Производителем может являться и отдельный гражданин и фирма, и государство.

Б. Предпринимательская деятельность нацелена на получение прибыли..

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. В современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги.

Б. Деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. Что из перечисленного ниже относится к доходам семьи?

- 1) Приобретение продуктов питания
- 2) Содержание автотранспортного средства
- 3) оплата коммунальных услуг
- 4) прибыль от своей фирмы

7. Что относят к постоянным затратам производства?

- 1) расходы на транспорт
- 2) сырье
- 3) электроэнергию
- 4) оплата аренды помещения

8. Установите соответствие

Примеры	Ресурсы семьи
А) электричество	1) материальные ресурсы
Б) квартира	2) финансовые ресурсы
В) одежда	3) энергетические ресурсы
Г) зарплата членов семьи	
Д) стипендия	

9. Дайте определение понятиям: бартер, натуральное хозяйство

10. Задача: Владелец фирмы пропустил часть записей о затратах производства.

Известно, что расходы на аренду помещения – 25 тыс руб, зарплата рабочих- 50 тыс руб, расходы на покупку сырья – 75 тыс, транспортные расходы – 20 тыс. Известно,

что постоянные расходы производства составили 100 тыс руб. Найди общие и переменные затраты

Ответы :

№	В 1	В 2
1	4	4
2	3	1
3	4	2
4	3	3
5	2	3
6	4	4
7	3	4
8	12212	31122
9	Словарик в учебнике или Бюджёт (от старонормандского <i>bougette</i> — кошелёк, сумка, кожаный мешок, мешок с деньгами) — схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год. Цена́ — количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара	Словарик в учебнике или Бартер : обмен товарами напрямую, без участия денег. Натуральное хозяйство — примитивный тип хозяйствования, при котором производство направлено только на удовлетворение собственных потребностей, а не на продажу.
10	Общие затраты составили 1 млн + 2 млн = 3 млн 3 млн: 100 000 л = 30 руб- минимальная стоимость литра сока Ответ: цена одного литра должна быть больше 30 руб	Поскольку из перечисленных затрат только аренда помещения относится к постоянным затратам, то, сложив остальные, можно найти переменные затраты 50 000 + 75 000 + 20 000 = 145 000- переменные затраты 145 000 + 100 000 = 245 000- общие затраты

Итоговое тестирование по теме:

«Человек и закон» 7 класс

Вариант 1

A1. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных норм, правил:

1) норма

3) право

2) порядок

4) санкция

A2. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:

- 1) привычка
- 2) натура
- 3) обряд
- 4) поведение

A3. Верны ли суждения о политических правах: а) они ориентированы на благосостояние, достойный уровень жизни человека; б) они обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A4. Правило, которое устанавливает государство:

- 1) закон
- 2) аксиома
- 3) порядок
- 4) мораль

A5. Возможность каждого получать то, на что он имеет право:

- 1) справедливость
- 2) закон
- 3) мораль
- 4) желание

A6. К внешним угрозам нашей стране относится:

- 1) создание незаконных вооруженных формирований
- 2) торговля наркотиками на улицах
- 3) военный конфликт в соседнем государстве
- 4) распространение оружия

A7. Верны ли суждения об обязанностях гражданина России: а) они обеспечиваются Конституцией Российской Федерации; б) они определены в статьях Всеобщей декларации прав человека?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A8. Сознательная дисциплина, или самодисциплина:

- 1) общеобязательная
- 2) специальная
- 3) внешняя
- 4) внутренняя

A9. Верны ли суждения о законопослушном поведении: а) оно всегда связано с несовершеннолетними; б) оно должно быть полезно обществу?

- 1) верно только а
- 2) верно только б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A10. Кто обеспечивает права подсудимого и защищает его интересы?

- 1) нотариус
- 2) частный детектив
- 3) адвокат
- 4) прокурор

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участники судебного процесса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) адвокат
- 2) нотариус
- 3) прокурор
- 4) судья
- 5) секретарь

Ответ: _____

В2. Что из перечисленного относится к правам человека?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| 1) Право получать медицинскую помощь | 4) Право посещать музеи |
| 2) Право получать образование | 5) Право платить налоги |
| 3) Право приобретать недвижимость | 6) Право соблюдать законы |

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) Этикет	А) основной закон
2) Конституция	Б) способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя юридические обязанности и исполнять их
3) Правонарушение	В) принятая в особых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо
4) дееспособность	Г) любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права

Ответ:

1	2	3	4

Итоговое тестирование по теме:

«Человек и закон» 7 класс

Вариант 2

А1. Совокупность норм и правил, отражающих представления о должном поведении:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) закон | 3) этикет |
| 2) привычка | 4) диспут |

A2. Особые действия, совершаемые специальными лицами в строгой последовательности:

- | | |
|-------------|----------|
| 1) привычка | 3) обряд |
| 2) ритуал | 4) закон |

A3. Верны ли суждения о гражданских правах: а) они могут быть названы исходными; б) они обеспечивают право на духовное развитие личности?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A4. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) с 12 лет | 3) с 16 лет |
| 2) с 14 лет | 4) с 18 лет |

A5. Армия, имеющая правильную и постоянную организацию:

- | | |
|---------------|-----------------------------------|
| 1) регулярная | 3) наемная |
| 2) ополчение | 4) войска специального назначения |

A6. К внутренним угрозам нашей стране относится:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) угроза ядерной войны | 3) военный конфликт с соседними государствами |
| 2) рост преступности | 4) деятельность международных террористических организаций |

A7. Верны ли суждения о свободе человека: а) свобода человека ограничена правами других людей; б) свобода человека состоит в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A8. Кто является Верховным главнокомандующим Вооруженными силами Российской Федерации?

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) министр обороны | 3) Президент |
| 2) начальник Генштаба | 4) Председатель Правительства |

A9. Верны ли суждения о противозаконном поведении: а) противозаконное поведение причиняет вред обществу; б) противозаконное поведение направлено на создание новых законов?

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только а | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только б | 4) оба суждения неверны |

A10. Кто представляет интересы государства в судебном процессе?

- | | |
|---------------------|-------------|
| 1) нотариус | 3) адвокат |
| 2) частный детектив | 4) прокурор |

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «участник преступления». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) подстрекатель
- 2) исполнитель
- 3) свидетель

- 4) соучастник
- 5) организатор

Ответ: _____

В2. Что из перечисленного является примером внутренних угроз безопасности страны?

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1) угроза ядерной войны 2) деятельность террористических организаций 3) вооруженные конфликты на Кавказе | <ol style="list-style-type: none"> 4) нелегальное распространение оружия на территории страны 5) создание незаконных вооруженных формирований |
|--|---|

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<ol style="list-style-type: none"> 1) Закон 2) преступление 3) кодекс 4) табу 	<p>А) собрание нескольких законов, объединенных в один закон</p> <p>Б) система запретов на совершение определенных действий</p> <p>В) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом</p> <p>Г) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой</p>
---	---

Ответ:

1	2	3	4

Итоговое тестирование по теме:

«Человек и закон» 7 класс

Ответы

1 вариант

2 вариант

A1 4	A1 3
A2 3	A2 2
A3 2	A3 1
A4 1	A4 3
A5 1	A5 1
A6 3	A6 2
A7 1	A7 3
A8 4	A8 3
A9 2	A9 1
A10 3	A10 4
B1 2	B1 3
B2 1,2,3,4	B2 4,5
B3 1B,2A,3Г, 4Б	B3 1Г,2В,3А, 4Б

Источник: Сборник Контрольно- измерительные материалы. Обществознание: 7 класс /сост. А.В. Поздеев. - М.: ВАКО, 2013.- 96 с.

Контрольная работа «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

1. Определите причины и последствия экологического кризиса

- | | |
|---|--|
| А) ухудшение среды обитания человека | Д) потребительское отношение к природе; |
| Б) грубые механические приёмы земледелия; | Е) увеличение промышленных отходов; |
| В) нерациональное использование ресурсов; | Ж) рост наследственных заболеваний; |
| Г) исчезновение многих видов животных и растений; | З) жизненный принцип: «После нас – хоть потоп» |

2. Перед обществом стоит проблема безопасного захоронения радиоактивных отходов атомной промышленности. Учёные предлагают разные варианты. Выберите один.

- А) замуровывание шлаков в глубины прочного бетона и сбрасывание их на дно океана;
- Б) изолирование радиоактивных шлаков в специальных толстостенных могильниках;
- В) заброска контейнеров с долгоживущими изотопами с помощью ракет на невидимую сторону Луны.

3. Какое суждение правильно отражает связь общества и природы?

- А) человек и общество в целом всё больше зависят от природы;
- Б) зависимость людей от природы ослабевает;
- В) в одних отношениях зависимость от природы возрастает, а в других - ослабевает.

4. Установите причинно-следственные связи процессов и явлений, постройте логическую цепочку

- | | |
|--|---|
| 1. Массовая вырубка лесов, осушение болот; | 5. Отсутствие очистительных сооружений на водоёмах и реках; |
| 2. Выпуск неэкологических продуктов питания; | 6. Загрязнение атмосферы, рек, почв; |
| 3. Увеличение вредных промышленных отходов; | 7. Изменение экологического баланса флоры и фауны; |
| 4. Рост заболеваемости населения; | 8. Исчезновение отдельных видов рыб. |

5. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологически заданным, а какие - к социально обусловленным?

- | | |
|---|--|
| А) членораздельная речь; | Д) чувственность восприятия мира; |
| Б) конечность существования; | Е) объединение в большие и малые группы; |
| В) предрасположенность к определённым заболеваниям; | Ж) индивидуальная продолжительность жизни. |
| Г) способность мыслить логически; | |

6. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушениям?

1. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
2. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
3. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
4. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
5. Внесение в почву ядохимикатов;
6. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
7. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:

- А) все связано со всем
- Б) все должно куда-то деваться
- В) природа «знает» лучше
- Г) ничто не дается даром

Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

- А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)
- Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)

Объясните свою точку зрения.

9. Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»

Подтверждается ли сегодня это наблюдение? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

8. Расширение производства, имеющего токсичные отходы;
9. Незаконная охота, с применением взрывчатых веществ;
10. Уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в красную книгу;
11. Транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
12. Внесение в почву ядохимикатов;
13. Выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
14. Загрязнение источников питьевого водоснабжения.

7. Известный исследователь Коммонер сформулировал следующие «законы экологии»:

- А) все связано со всем
- Б) все должно куда-то деваться
- В) природа «знает» лучше
- Г) ничто не дается даром

Как вы понимаете каждое из этих утверждений?

8. Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

- А) «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо» (Б.Паскаль)
- Б) «Человек – царь Земли, на которой живет» (Г.В. Плеханов)

Объясните свою точку зрения.

9. Английский историк 19 века писал: «Встарь богатейшими странами были те, природа которых была наиболее обильна, ныне богатейшие страны те, в которых человек наиболее деятелен»

Подтверждается ли сегодня это наблюдение? Аргументируйте свой ответ. Приведите примеры.

10. Написать сочинение-эссе «« Пока люди не знают законов природ, они слепо подчиняются им, а раз они узнали их, тогда силы природы подчиняются людям».(Г.В.Плеханов)

Итоговый тест по обществознанию в 9 классе

Вариант 2

А 1.Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется

- 1) правом 2) экономикой 3) политикой 4) суверенитетом

А 2.Верны ли следующие суждения о суверенитете

А.Суверенитет государства означает его способность выполнять свои функции без вмешательства других государств

Б.Суверенитет государства означает его право выступать в качестве независимого и самостоятельного участника международных отношений

- 1) верно А. 2) верно Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны.

А3.Способ территориальной организации государства называется формой

- 1) правления 2) режима 3) суверенитета 4) устройства

А 4.Что характеризует тоталитарный режим?

- 1) наличие гражданского общества 2) обеспечение прав и свобод граждан
- 3) отсутствие обязательной государственной идеологии 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

А5.Верны ли суждения о референдуме?

А. референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 6. Что относится к политическим правам граждан?

1) право на жизнь 2) право избирать и быть избранным 3) право на образование 4) право на труд

А 7. Кто является главой государства в РФ?

1) Председатель Правительства 2) Президент РФ 3) спикер Государственной Думы РФ

4) Председатель Конституционного суда РФ.

А 8. Законодательная власть в РФ осуществляется

1) Федеральным собранием РФ 2) Верховным судом РФ 3) Президентом РФ 4) Правительством

А 9. Верны ли суждения?

А. Президент РФ избирается всенародным голосованием

Б. Президент РФ - Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 10. Что является частью гражданского общества?

1) государство 2) союз предпринимателей 3) Совет Федерации 4) армия

А 11. Полная дееспособность физических лиц наступает

1) в 14 лет 2) с 16 лет 3) с 18 лет 4) с 21 года

А 12. Субъектом правоотношений является

1) гражданин, сдающий квартиру в аренду 2) арендная плата за квартиру

3) право гражданина сдавать квартиру в аренду 4) сосед, живущий в квартире напротив

А 13. Равенство сторон в гражданском праве означает

1) принятие свободных решений сторонами 2) добровольность принимаемых решений

3) имущественные отношения между сторонами 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

А 14. Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

1) верно А. 2) верно Б 3) верно А и Б 4) оба суждения неверны

А 15. Что из перечисленного ниже является административным проступком?

1) незаконное лишение свободы 3) нарушение правил пользования газом в быту

3) нарушение порядка проезда в общественном транспорте 4) незаконная продажа наркотических средств

В 1. В приведенном списке указаны черты сходства и отличия понятий государство и правовое государство. Выберите и запишите в первую колонку черты сходства, во вторую - черты отличия

1) верховенство закона 2) наличие органов и структуры управления 3) государственный суверенитет 4) система разделения властей

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Гражданин Иванов продал квартиру знакомому, зарегистрировал сделку у нотариуса. Какими признаками будет обладать данная сделка?

1) формальная 2) устная 3) купля - продажа 4) дарение 5) законная 6) безвозмездная

В 3. Установите соответствие

Понятия	Отрасли права
А) наследование	1) трудовое право
Б) авторство	2) гражданское право
В) время отдыха	

Г) сделка	
Д) коллективный договор работников с фирмой	

В 4. Определите, какие положения текста отражают 1) факты 2) отражают мнения

(А) Главой государства в РФ является Президент РФ (Б) Главой правительства является Председатель Правительства РФ (В) Однако многие СМИ называют главу Правительства премьер-министром.

В5. В тексте представлены политические права граждан, какое право выпадает из общего ряда

Право на участие в митингах, право на участие в выборах, право на участие в управлении своей страной, право на свободу совести.

Часть 3.

Прочитайте текст и выполните задания.

В современных условиях для большинства населения основной, а зачастую единственной формой участия в политике является избирательный процесс. Выборы в демократических странах охватывают все уровни государственности от центрального до местного. Всеобщие выборы позволяют выявить расстановку политических сил в стране в целом, в отдельной области; определить степень доверия избирателей к той или иной партии, ее лидерам. Они позволяют избирателям сделать осознанный выбор в пользу той программы дальнейшего развития страны, который в наибольшей степени отвечает их интересам.

В рамках предвыборной кампании важно обеспечить равенство возможностей для всех участвующих в выборах партий и кандидатов. Для этого во многих странах государство берет на себя финансирование предвыборной кампании. Другой принцип касается организации предвыборных дискуссий: кандидаты обязуются не допускать фальсификаций, оскорблений своих оппонентов. И, наконец, государственный аппарат в этот период должен сохранять нейтралитет, не вмешиваться в ход избирательной кампании.

В законах многих стран указаны требования к кандидатам на выборную государственную должность. Они чаще всего включают минимальный возрастной ценз, ценз оседлости, профессиональную пригодность для искомой должности.

В настоящее время в подавляющем большинстве стран действует всеобщее избирательное право. Вместе с тем в ряде государств голосование не только право, но и обязанность. За ее невыполнение предусмотрено наказание, чаще всего это — штраф.

По кн. К.С.Гаджиева «Политология». М., 2002. С. 245-247.

С 1. Выделите основные смысловые части текста. Озаглавьте каждую из них (составьте план текста).

С 2. В чем, по мысли автора текста, состоит значение всеобщих выборов в современных условиях? Укажите три позиции.

С3. Какие три принципа проведения предвыборной кампании выделяет автор?

Использованная литература:

1. Е.Н. Калачева. Обществознание. ГИА. тематические тренировочные задания. –М.; Экзамен. 2012
2. О.А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Рабочая тетрадь 9 класс. –М.; Просвещение. 2011.
3. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в новой форме. Обществознание. - М.; Интеллект-Центр. 2012
4. Обществознание. 9 класс. Контрольно-измерительные материалы. – М.; Вако. 2012

Оценочные материалы. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Индустриализация – это

- А) завершение промышленного переворота;
- Б) ручной труд постепенно вытесняется машинным. Сами машины начинают производиться также при помощи станков, усложняются технологические процессы, углубляется разделение труда;
- В) создание крупной, технически развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике;
- Г) подходят все три определения.

2. Либерализм – это:

- А) идейно-политическое и культурное течение, опирающееся на идею традиции и преемственности в общественно-политической и культурной жизни;
- Б) движение за светское образование;
- В) идейное и общественно-политическое течение, провозгласившее принцип политических, общественных и экономических свобод;
- Г) идеология, защищающая права и свободы личности.

3. Соперничество, соревнование в достижении сходных целей, но лучших результатов, называется:

- А) конкуренцией; Б) концентрацией; В) милитаризацией; Г) индустриализацией.

4. В Тройственный союз не входила:

- А) Германия; Б) Австрия; В) Италия; Г) Великобритания;

5. Американский изобретатель, «производитель электрического света»:

- А) Маркони; Б) Эдисон; В) Грей; Г) Бенц;

6. Европейские страны: три эшелона модернизации:

- 1. Латинская Америка; 2. Франция; 3. Испания; 4. Германия; 5. США; 6. Италия; 7. Австрия; 8. Португалия; 9. Англия; 10. Россия.

Вставьте в таблицу порядковый номер соответствующего заданию государства.

Первый эшелон модернизации (страны старого капитализма)

Второй эшелон модернизации (страны молодого капитализма)

Третий эшелон модернизации (преобладают нормы традиционного общества, процессы модернизации распространялись очень ограниченно)

7. Выбери из списка утверждения соответствующие данному заданию:

Монополистический капитализм:

- А) действует свободная, ничем неограниченная конкуренция;
- Б) промышленная корпорация сосредотачивает в своих руках господство в какой – либо отрасли хозяйства;
- В) борьба между предпринимателями за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров, обеспечивающие наивысшую прибыль;
- Г) Внедряется новая техника, повышается производительность труда, снижается накал конкурентной борьбы;
- Д) Развитие экономики на основе закона рынка – спроса и предложения;
- Е) Промышленники договариваются между собой о ценах, количестве выпускаемой продукции и рынках сбыта;

8. Терминологическая работа.

Вставь пропущенные буквы в терминах:

Ан..р..изм, кон...ерн, к..пит...л..зм, конт...ибу...ия, пац...ф...зм, р..ван..., тр..ст.

9. Раздели по направлениям социалистов

- 1. М. Бакунин; 2. Пьер Прудон; 3. Карл Маркс; 4. Роберт Оуэн; 5.Фридрих Энгельс; 6. П. Кропоткин; 7. Эдуард Бернштейн; 8. Анри Сен-Симон; 9. Шарль Фурье.

Социалисты - утописты

марксисты

ревизионисты

анархисты

10. Соотнеси исторического деятеля и его высказывание:

- 1.«Независимость – это единственное благо, которого мы достигли за счет других»;

2. «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама»;
 3. «Кто хочет править Германией, должен её себе завоевать»;
 4. «Империя – это мир»;
 5. «Я не хочу быть королем жакерии»;
- А) Симон Боливар; Б) Вильгельм I; В) Наполеон III; Г) Наполеон Бонапарт; Д) Отто фон Бисмарк;
А Б В Г Д

11. Соотнеси историческую личность с прозвищем, которое ему дали при жизни:

1. «Король – буржуа», 2. «Революционер на троне»; 3. «Железный канцлер»; 4. «Человек больших неожиданностей»

- А) Вильгельм II; Б) Луи Филипп; В) Отто фон Бисмарк; Г) Наполеон Бонапарт;
А Б В Г

12. К каким странам относятся эти высказывания?

1. Наряду с золотом и слоновой костью они производят идущую на экспорт продукцию: хлопок, арахис, какао, пальмовое масло
2. Английская фабричная промышленность подорвала экономику традиционного общества этой страны
3. Они экспортировали отсюда шелк и чай, расплачиваясь опиумом
4. Ее открыли насильственно, подогнав к ней военную эскадру

А) Япония Б) Индия В) Китай Г) Африка

А Б В Г Д

ИСТОРИЯ РОССИИ 8 КЛАСС

A1. «Жандармом Европы» называли императора Николая Павловича, царствующего в Российской империи

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) с 1796 по 1801 год | 3) с 1825 по 1855 год |
| 2) с 1801 по 1825 год | 4) с 1855 по 1881 год |

A2. В 1897—1899 гг. министром финансов СЮ. Витте была проведена денежная реформа, ознаменовавшая введение:

Весь российский народ составляет одно сословие — гражданское, все нынешние сословия уничтожаются.

Насчет верховной власти отвергается правило равновесия властей, но принимается правило определительности круга действий. Верховная власть разделяется на законодательную и верховноисполнительную — первая поручается Народному Вечу, вторая — Державной Думе. Власть блюстительная поручается Верховному Собору».

В6. Прочтите отрывок из официального документа и напишите имя императора, назначившего министрами указанных в списке чиновников.

«...3. Граф Канкрин — министр финансов...

4. Граф Бенкендорф — шеф жандармов...

6. Статс-секретарь граф Уваров — министр народного просвещения...

11. Генерал-адъютант граф Киселев — министр государственных имуществ».

Часть С

«Из всех родов западноевропейского социализма мы всецело сочувствуем анархистам, но полагаем, что осуществление анархических идеалов во всей их полноте в данный момент невозможно. Мы решаемся написать на своем знамени исторически выработанную формулу «ЗЕМЛЯ и ВОЛЯ». Эта формула может быть воплощена в жизнь только путем насильственного переворота.

Все внимание революционной партии должно быть устремлено: 1) помочь организовать понимающим уже необходимость того революционным элементам в народе и слиться с существующими уже народными организациями революционного характера; 2) ослабить, расшатать, то есть дезорганизовать силу государства, без чего, по нашему мнению, не будет обеспечен успех никакого, даже самого широкого и хорошо задуманного, плана восстания».

С1. К какому общественно-политическому движению относится устав созданной организации?

С2. Когда была создана эта организация?

С3. Какие задачи поставлены в программе членами организации?

С4. Используя знания по истории, отметьте, какова была судьба этой организации?

Оценочные материалы. Обществознание - 8 класс (1 полугодие)

Часть 1 включает задания с выбором одного из нескольких вариантов ответа, только один из которых является правильным.

1. Какой пример иллюстрирует связь общества и природы?

- 1) очередные выборы депутатов парламента
- 2) существование сословного деления общества
- 3) создание природных заповедников, заказников
- 4) проведение реформы системы образования

2. К какой к сфере жизни общества относится проведение очередных выборов главы государства?

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

3. Какую сферу общественной жизни непосредственно представляет процесс регуляции общественных отношений?

- 1) экономическую
- 2) политическую
- 3) социальную
- 4) духовную

4. Глобальной демографической проблемой современности является

- 1) истощение природных ресурсов
- 2) загрязнение окружающей среды выбросами вредных производств
- 3) распространение локальных конфликтов
- 4) снижение рождаемости в развитых странах мира

5. Для общества аграрного (доиндустриального) типа характерно

- 1) господство общины в хозяйственной жизни
 - 2) быстрота и динамичность перемен
 - 3) активное внедрение новой техники и технологии
 - 4) интенсивный рост городского населения
- 6.** Какой смысл понимания слова «культура» является наиболее широким? производство и применение орудий труда
- 1) уровень воспитанности человека
 - 2) совокупность результатов преобразовательной деятельности человека
 - 3) приспособление живых организмов к окружающей среде
- 7.** Признаком государства является:
- 1) местное самоуправление
 - 2) механизм государственного принуждения
 - 3) кровнородственная связь
 - 4) натуральное хозяйство
- 8.** Функция государства характеризуется созданием условий, обеспечивающих охрану окружающей природной среды:
- 1) социальная
 - 2) политическая
 - 3) экологическая
- 9.** Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:
- 1) право законодательной инициативы
 - 2) организационная самостоятельность
 - 3) наличие необходимых материальных средств
 - 4) властные полномочия
- 10.** Каким органом власти является Федеральное Собрание Российской Федерации?
- 1) представительным и законодательным органом РФ
 - 2) исполнительным органом РФ
 - 3) высшим судебным органом РФ
 - 4) высшим исполнительно-распорядительным органом РФ
- 11.** Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм:
- 1) права
 - 2) морали
 - 3) религии
 - 4) этики
- 12.** Действия и поступки человека регулируются социальными нормами:
- 1) только моральными
 - 2) только религиозными
 - 3) только правовыми
 - 4) различными (моральными, религиозными, правовыми и т.д.)
- 13.** Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:
- 1) запреты, дозволения, обязывания;
 - 2) право, принуждение, манипуляции;
 - 3) управление, господство, контроль;
 - 4) авторитет, обычаи, привычка.
- 14.** Что из перечисленного характеризует законность власти:
- 1) признание власти большинством населения государства;
 - 2) нахождение у власти строго ограниченный срок;
 - 3) получение власти только путем наследования.
- 15.** Политикой древние греки называли:
- 1) искусство ведения домашнего хозяйства;
 - 2) ораторское искусство;
 - 3) искусство управления государством;
 - 4) организаторский талант.

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом. Ответы к ним необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова или словосочетания.

1. Вставьте пропущенное слово.

_____ - это полная самостоятельность государства.

2. Найдите в приведенном ниже списке права подростков. Обведите цифры, под которыми они указаны.

1. Изменить свое имя и фамилию;
2. Выехать за пределы РФ без согласия родителей;
3. Положить деньги в банк;
4. Получить вознаграждение за сочиненную им песню;
5. Стать членом жилищного кооператива;
6. Потратить свою стипендию без согласия родителей;
7. Работать в свободное от учебы время.

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

3. Прочитайте определение и запишите понятие.

Никем не ограниченная власть правителя - это _____

Часть 3 включает задание с развернутым свободным ответом.

После смерти бабушки Кате В. по наследству перешло дорогое кольцо. На свой день рождения (16 лет) девушка решила устроить праздник. Поэтому обратилась в ломбард, чтобы сдать кольцо. Может ли Катя совершить данную сделку? Ответ объясните.

Обществознание - 8 класс (2 полугодие)

Часть 1 включает задания с выбором одного из нескольких вариантов ответа, только один из которых является правильным.

1. Федеральные законы в Российской Федерации принимаются:

- 1) Президентом РФ
- 2) Правительством РФ
- 3) Федеральным Собранием РФ
- 4) Верховным судом РФ

2. Что из перечисленного является примером правонарушения:

- 1) гражданин П. появился на службе в спортивном костюме
- 2) гражданин Н. опоздал на спектакль
- 3) гражданин К. во время киносеанса грыз семечки
- 4) гражданин Р. отказался вернуть деньги взятые в долг

3. Обязанностью лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения является:

- 1) санкция правовой нормы
- 2) метод правового регулирования
- 3) наказание
- 4) юридическая ответственность

4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе:

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 35 лет

5. Надзор за точным и единообразным соблюдением закона от имени государства осуществляет:

- 1) Министерство внутренних дел
- 2) прокуратура
- 3) Президент РФ
- 4) адвокатура

6. К физиологическим потребностям относятся потребности в:

- 1) в создании семьи
- 2) в соблюдении режима дня
- 3) в питании, сне, тепле
- 4) в труде

7. С какого возраста возникает активное избирательное право?

- 1) с 17 лет
- 2) с 18 лет
- 3) с 19 лет
- 4) с 21 года

8. Петр Иванов с момента рождения не был окружен заботой со стороны своих родителей. По мере того как мальчик рос, отец и мать уделяли ему все меньше внимания. Когда Петр закончил 9 классов, родители объяснили ему, что он уже не ребенок, достаточно самостоятелен и вполне может позаботиться о себе сам. До наступления какого возраста согласно семейному законодательству РФ Петр будет считаться ребенком?

- 1) до 10 лет
- 2) до 12 лет
- 3) до 14 лет
- 4) до 18 лет

9. При приеме изделия в химчистку в договоре указываются:

- 1) дефекты, неудаляющиеся при химической чистке
- 2) наименование и размер изделия
- 3) модель изделия и комплектность

10. В результате экспертизы стиральной машины было установлено, что недостатки возникли потому, что потребитель установил ее не горизонтально, а под наклоном. Потребитель должен оплатить:

- 1) расходы на проведение экспертизы
- 2) расходы на проведение экспертизы, оплату электроэнергии и выезд специалиста
- 3) расходы на проведение экспертизы, расходы на транспортировку и хранение

11. При покупке перчаток с натуральным мехом покупатель:

- 1) не должен оплачивать упаковку, только в том случае, если товар упакован производителем
- 2) не должен оплачивать упаковку, только в том случае, если упаковка из целлофана или пластика
- 3) не должен дополнительно оплачивать упаковку товара

12. Социальными нормами поведения людей, которые установлены государством и реализация которых обеспечивается его принудительной силой, являются:

- 1) традиционные нормы
- 2) моральные нормы
- 3) политические нормы
- 4) правовые нормы

13. Общим признаком для норм морали и норм права является:

- 1) регулирование поведения людей
- 2) возникновение вместе с государством
- 3) обеспечение мерами государственного принуждения
- 4) выражение общественного мнения
- 5) обязательность исполнения

14. Гражданское общество – это деятельность:

- 1) государственных органов;
- 2) граждан и их организаций;
- 3) религиозных организаций;
- 4) судебных органов.

15. Цель правового государства:

- 1) экономическое процветание;
- 2) военное могущество;
- 3) обеспечение прав и свобод граждан;
- 4) мировое лидерство.

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом. Ответы к ним необходимо сформулировать самостоятельно в виде слова или словосочетания.

1. Вставьте пропущенное слово.

Равный доступ всех к участию в управлении обществом и государством при гарантированности прав и свобод граждан - это _____

2. Прочитайте определение и запишите понятие.

Государство демократического типа, для которого характерно верховенство права в обществе, свобода людей, равенство в правах.

3. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

а. Д... скр...м...нация – ущемление прав по тем или иным признакам.

б. Л...г...тимность - законность.

в. Гл...б...л...зация – один из процессов, происходящих в современном мире.

Часть 3 включает задание с развернутым свободным ответом.

Защищая интересы Николая Д., адвокат узнал от него о нескольких преступлениях. Данные преступления еще не были раскрыты. Поэтому адвокат решил сообщить эти сведения следствию.

Имеет ли право адвокат совершать подобные действия? Ответ объясните.

