

Российская Федерация
г. Иркутск
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20**

ИНН: 3811056144, КПП: 381101001, ОГРН: 1023801540047 664009, г Иркутск, ул. Дорожная, 29А; тел. (3952) 27-12-61; e-mail: school-202007@yandex.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №20
А.М.Ефимов
«19» апреля 2019 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска средняя
общеобразовательная школа № 20 за 2018 год.**

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

19.04.2019

Иркутск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие вопросы: | |
| 1.1. Общая характеристика образовательной организации | 3 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение | 4 |
| 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации | 4 |
| 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации | 6 |
| 1.5. Анализ контингента обучающихся | 7 |
| 2. Содержание образовательной деятельности: | |
| 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации | 9 |
| 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана | 11 |
| 3. Кадровый состав образовательной организации | 15 |
| 4. Анализ качества обучения учащихся: | |
| 4.1. Динамика качества обученности обучающихся | 17 |
| 4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год | 18 |
| 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации | 20 |
| 4.4. Результаты внешней экспертизы | 21 |
| 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность: | |
| 5.1. Общая характеристика | 24 |
| 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. | 26 |
| 6. Воспитательная система образовательного учреждения | 27 |
| 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации: | |
| 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 32 |
| 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием | 34 |
| 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2018 учебный год | 38 |
| 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации | 39 |
| 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: | |
| 9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся | 41 |
| 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся | 43 |
| 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации | 44 |
| 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников | 46 |
| 12. Востребованность выпускников | 47 |
| 13. Учебно-методическое обеспечение | 47 |
| 14. Библиотечно-информационное обеспечение | 48 |
| 15. Внутренняя система оценки качества образования | 49 |
| 16. Анализ показателей деятельности | 52 |
| 17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет. | |

«19» апреля 2019 г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 20

Ефимов А.М.



1. Общие вопросы

Самообследование МБОУ г. Иркутска СОШ №20 проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324», в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы образовательного учреждения и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №20

Учредитель (учредители): Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 664009, Иркутская область, гор. Иркутск, ул. Дорожная, 29А.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 664009 Иркутская область, гор. Иркутск, ул.Дорожная, 29А.

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (3952) 27-12-61

Факс: 8 (3952) 27-12-61

Адрес электронной почты: school-202007@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети интернет: <http://school20irk.ucoz.net>

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

| № п/п | Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
|-------|------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Начальное общее образование. | Начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основное общее образование. | Основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование. | Среднее (полное) общее образование | 2 года |

Также школа реализует дополнительные образовательные программы: шашки, легкая атлетика, мини футбол, хоккей с мячом, вокал.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|-------|---|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | 38Л01 №0000964 | 6446 12 июля 2013г. | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | Распоряжение от 12 июля 2013 г. №1649-ер | Бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | 38АА №000468 | №1626 23 марта 2012г. | Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | Приказ от 23 марта 2012 г. №0002-спр | 23 марта 2024г. |

Наличие учредительных документов и локальных актов:

- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №20, утвержден начальником Департамента образования комитета по социальной политике и культуре города Иркутска
- Коллективный договор
- Образовательные программы: НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), ООО (9 классы), СОО (10-11 классы).
- Программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ №20, утвержденная 16.11.2016г.
- Рабочие программы по предметам и курсам, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 закона «Об образовании»
- Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ №20 осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны

жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления школой имеет линейно-функциональную уровневую структуру с элементами матричной.

Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные формы управления: педагогический совет, общее собрание коллектива школы. Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы. Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучает и распространяет передовой педагогический опыт. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы, введению ФГОС ООО.

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. Общее собрание работников решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора. Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по АХЧ, другими работниками школы (психолог, социальный педагог, библиотекарь), а также органами и объединениями, участвующими в соуправлении. Между заместителями директора распределены обязанности и утверждены приказом по школе. Особая роль принадлежит методической деятельности, так как она выступает важным фактором развития школы. На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения их опыта работы, подготовки заседаний педагогических советов и другое.

Третий уровень представлен предметными методическими объединениями, педагогами дополнительного образования. Работают также временные творческие группы учителей. Данный уровень оперативного управления по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов.

Четвертый уровень – обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. На этом уровне стараемся учесть, что сам ученик включается в работу по организации своего развития.

Структура управления школой дополнена горизонтальными связями с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Деятельность всех структур, их функции определены локальными актами и направлены на реализацию целей и задач школы.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Департаментом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Считаем, что действующая на данный момент структура управления школой актуальна и будет результативна, при условии выполнения всех функций. На сегодняшний день создается сложность реализации некоторых функций из-за невысокого уровня культуры отношений, сложившихся в школьном сообществе.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МБОУ г. Иркутска СОШ №20 имеет право на:

- оперативное управление 3-х этажным кирпичным нежилым зданием, общей площадью 4007,4 кв. м., расположенным по адресу: улица Дорожная, дом 29А. Основание: свидетельство о государственной регистрации права 38-АВ №287792 от 19.04.2004 года.

- постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, площадью 21983 кв.м., расположенным по адресу: улица Дорожная, дом №29А. Основание: свидетельство о государственной регистрации права 38-АВ 363615 от 06.12.2004 года.

МБОУ г. Иркутска СОШ №20 размещена в 3-х этажном типовом здании. Согласно техническому паспорту здания в школе имеется 24 учебных кабинета. Для каждого учебного кабинета имеются паспорта кабинета. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

Образовательное учреждение имеет собственную котельную, люминесцентное и светодиодное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, актовъ зал на 120 посадочных мест, столовую на 90 посадочных мест. Существуют все условия для создания эффективного образовательного пространства: имеется необходимый набор учебных кабинетов, в том числе, оборудованные кабинеты химии и биологии, физики; кабинет информатики; кабинет технологии для девочек, оснащенный необходимым оборудованием, столярная мастерская для уроков технологии мальчиков, кабинет ОБЖ с современным информационным комплексом, библиотека и читальнъ зал на 12 посадочных мест.

Учреждение имеет специально оборудованную спортивную базу: спортивный зал; лыжную базу, хоккейный корт, имеется медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «город Иркутск». Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Иркутск» выступает Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

В учреждении имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне, соответствующем современным требованиям, ведется постоянный учет и систематизация технических средств обучения, что способствует отслеживанию динамики поступления и распределения ТСО.

Информационно-техническое оснащение МБОУ г. Иркутска СОШ № 20

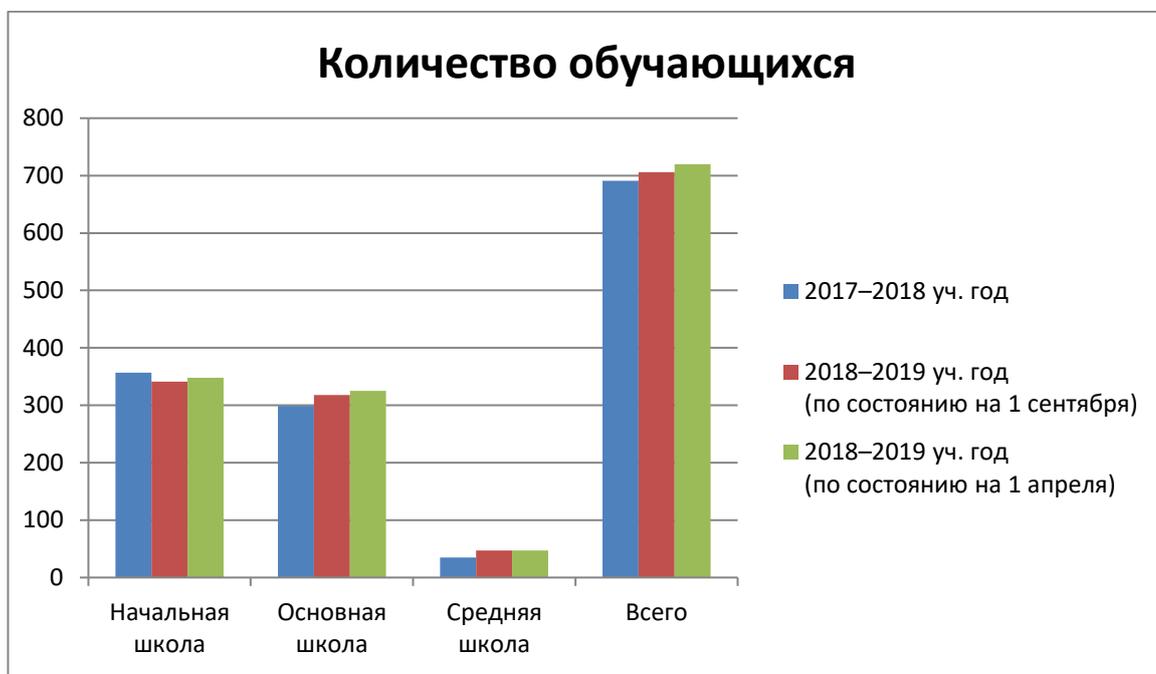
| Учебный кабинет | Оснащение и оборудование | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|---------|--------|-------------------|----------------|-----------------|
| | ПК | принтер | сканер | дополн. оборудов. | Локальная сеть | Доступ интернет |
| №1 кабинет математики | 1 | | | проектор | + | + |
| Столярна мастерская | 1 | + | | | + | + |
| №2 малый спортивный зал | | | | | + | + |
| №3 кабинет начальных классов | | | | | + | + |
| №4 кабинет начальных классов | 1 | | | проектор | + | + |
| №5 кабинет информатики | 14 | + | + | проектор | + | + |
| №6 кабинет технологии | 1 | | | | + | + |
| №7 ОБЖ и географии | 1 | | | проектор | + | + |
| №8 физики | 1 | | | проектор | + | + |
| №9 кабинет начальных классов | 1 | + | | проектор | + | + |
| №10 кабинет начальных классов | 1 | + | | проектор | + | + |
| №11 кабинет начальных классов | 1 | | | | + | + |
| №12 кабинет начальных классов | 1 | + | | проектор | + | + |
| №13 кабинет начальных классов | 1 | + | | проектор | + | + |
| №14 кабинет начальных классов | 1 | + | | проектор | + | + |
| №15 кабинет начальных классов | 1 | + | + | проектор | + | + |
| №16 кабинет математики | 1 | + | | | + | + |
| №17 кабинет биологии и химии | 1 | | | проектор | + | + |
| №18 кабинет русского языка | 1 | | | проектор | + | + |
| №19 кабинет математики | | | | | + | + |
| №20 кабинет русского языка | 1 | | | | + | + |
| №21 кабинет истории | | | | | | |
| №22 кабинет русского языка | 1 | | | | + | + |
| №23 кабинет англ. языка | 1 | + | + | проектор | + | + |
| №24 кабинет музыки | 1 | | | | | |
| Спортивный зал | 1 | | | | + | + |
| Библиотека | 1 | + | + | | + | + |
| Кабинет логопеда | 1 | + | + | | + | + |
| Кабинет психолога | 1 | + | + | | + | + |

1.5. Анализ контингента обучающихся

Данные о количестве обучающихся

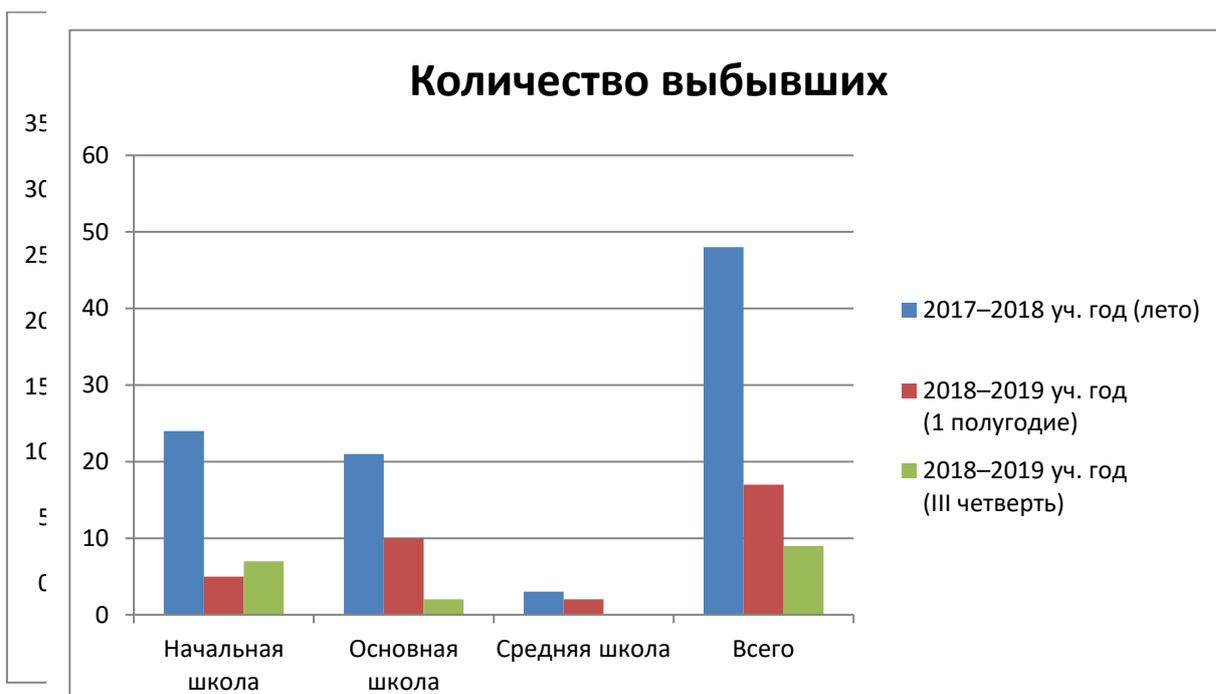
| | 2017–2018 уч. год | | 2018–2019 уч. год (по состоянию на 1 сентября) | | 2018–2019 уч. год (по состоянию на 1 апреля) | |
|--|-------------------|----------------|---|----------------|---|----------------|
| | Кол-во классов | Кол-во обучающ | Кол-во классов | Кол-во обучающ | Кол-во классов | Кол-во обучающ |
| | | | | | | |

| | | ихся | | ихся | | ихся |
|-----------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Начальная школа | 14 | 357 | 14 | 341 | 14 | 348 |
| Основная школа | 13 | 299 | 14 | 318 | 14 | 325 |
| Средняя школа | 2 | 35 | 2 | 47 | 2 | 47 |
| Всего | 29 | 691 | 30 | 706 | 30 | 720 |



Данные о движении обучающихся

| | 2017–2018 уч. год (лето) | | 2018–2019 уч. год (1 полугодие) | | 2018–2019 уч. год (III четверть) | |
|-----------------|--------------------------|------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------|
| | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших | Кол-во выбывших | Кол-во прибывших |
| Начальная школа | 24 | 11 | 5 | 15 | 7 | 5 |
| Основная школа | 21 | 17 | 10 | 13 | 2 | 6 |
| Средняя школа | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Всего | 48 | 30 | 17 | 30 | 9 | 11 |



По данным таблиц и диаграмм видно, что больше всего обучающихся выбыло в летнее время, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы или за пределы города), при этом контингент обучающихся стабильно увеличивается.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная программа – внутришкольный нормативный многофункциональный документ, определяющий цели, основополагающие принципы, содержание и концепцию развития МБОУ г. Иркутска СОШ №20 в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности, определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная задача образовательной программы в том, чтобы задать принципиальные ориентиры и возможные пути реализации и отслеживания этих ориентиров для всех участников образовательных отношений. Именно решение этой задачи задает структуру ООП.

Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В соответствии с государственными образовательными стандартами педагогическим коллективом школы были разработаны и планомерно реализуются следующие основные образовательные программы:

| ООП | Классы | Адрес рассмотрения, согласования и утверждения | Полнота реализации |
|---|--------|---|--------------------|
| начального общего образования | 1-4 | - Рассмотрено, согласовано и утверждено Педагогическим Советом – Протокол № 3 от 14 ноября 2016 г. - Введено в действие – Приказ от 16.11.2016 г. № 01-11-140/5 | 100% |
| основного общего образования | 5-9 | - Рассмотрено, согласовано и утверждено Педагогическим Советом – Протокол № 3 от 14 ноября 2016 г. - Введено в действие – Приказ от 16.11.2016 г. № 01-11-140/5 | 100% |
| основного общего образования (по ФК ГОС-2004) | 8-9 | - Рассмотрено, согласовано и утверждено Педагогическим Советом – Протокол № 1 от 25 августа 2017 г. - Введено в действие – Приказ от 01.09.2017 г. № 01-11-92/21 | 100% |
| среднего общего образования (по ФК ГОС-2004) | 10, 11 | - Рассмотрено, согласовано и утверждено Педагогическим Советом – Протокол № 1 от 25 августа 2017 г. - Введено в действие – Приказ от 01.09.2017 г. № 01-11-92/21 | 100% |

МБОУ г. Иркутска СОШ №20 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трех *уровней* общего образования:

начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;

среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С 2016 года школа реализует Программу развития МБОУ г. Иркутска СОШ №20 на 2016-2020 гг., (рассмотрена, утверждена на заседании Педагогического совета – протокол № 3 от 14 ноября 2016 года; введена в действие – приказ от 16.11.2016 г. № 01-11-140/5). В 2017-2018 учебном году решалась задача создания единого информационно-образовательного пространства в образовательной организации.

Стратегическая цель развития школы – обеспечение стабильности качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития, создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития Школы в современных условиях.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС начального и основного общего образования, а также федерального компонента государственного стандарта основного (9 класс) и среднего общего образования.

Для обучающихся **1-4 классов** учебный план представлен обязательной частью (10 предметов) и частью формируемой участниками образовательных отношений.

Часть формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- курсом «Информатика» для 2-4 классов;
- курсом «Логика «Умники и умницы» для 2-4 классов;
- курсом «Чтение и работа с текстом» для 2-4 классов;
- курсом «Учусь создавать проект» для 2-4 классов;
- курсом «Наш край» для 2-х классов;
- курсом «Иркутскоеведение» для 3-х классов;
- курсом «Экологическое творчество» для 2-х классов.

Курс «Информатика» (1 час в неделю во 2-4-х классах). Данный курс введён с целью формирования первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирования навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Курс «Логика «Умники и умницы» во 2-4-х классах создает условия для развития у детей познавательных и творческих способностей, расширения математического

кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

Для формирования у детей начальной школы умений понимать текст, анализировать, сравнивать, видоизменять, генерировать, создавать тексты под свои цели и задачи, во 2-4-х классах введен курс «Чтение и работа с текстом».

Курс «Учусь создавать проект» во 2-4-х классах построен на основе системы заданий для организации учебного процесса на деятельностной основе и нацелен на формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности.

Курс «Наш край» во 2-х классах введен в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся, с целью формирования представлений об Иркутской области, расширения и углубления знаний о природе, населении, хозяйстве, народных особенностях и традициях родного края, воспитания любви к малой Родине.

Курс «Экологическое творчество» во 2-х классах введен в рамках экологического воспитания детей начальной школы. Данный курс формирует у обучающихся ответственное к природе, развивает эмоциональную отзывчивость, умение и желание активно защищать, улучшать и облагораживать природную среду.

Курс «Иркутскоеведение» в 3-х классах введен в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся, с целью пробуждения интереса к истории родного города. Данный курс развивает представление об особенностях культурного облика города, способствует развитию исследовательских навыков обучающихся начальной школы.

Для обучающихся **5-8 классов** обязательная часть учебного плана включает состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Настоящий учебный план разработан на основе 2-го варианта учебного плана – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке с учётом минимального и максимального числа часов.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Эта часть направлена на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (ОБЖ 5,6,7 классы, обществознание 5 класс, информатика 5,6 классы, биология 7 класс);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Образовательная область «Русский язык и литература» в обязательной части представлена предметами – русский язык, литература. «Иностранный язык» – английским языком. Для расширения и углубления знаний родного языка, формирования умения грамотно и последовательно излагать свои мысли, воспитания толерантной, открытой для

общения личности, коммуникативной, свободно владеющей речью во всех сферах её проявления, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы:

- «Основы русской словесности» для 7-х классов;
- «Секреты орфографии и пунктуации» для 8-х классов;
- «Интернет-навигации в развитии коммуникативных действий» для 8-х классов.

Курс «Интернет-навигации в развитии коммуникативных действий» является метапредметным и направлен на формирование и развитие у обучающихся коммуникативных действий при работе с информацией из различных источников, на применение информационных технологий в самостоятельной учебной деятельности и создании собственных электронных продуктов.

Образовательная область «Математика и информатика» включает в себя такие предметы, как математика, алгебра, геометрия, информатика способствующие формированию математического стиля мышления, проявляющегося в определённых интеллектуальных навыках. Для формирования и развития ИКТ – компетентности учащихся в учебный план включены курсы «Информатика и ИКТ» – в 5-6 классах. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены курсы:

- «Математика для любознательных» для 5 б, в классов;
- «От сюжетных задач к учебному проекту» для 5а класса;
- «Геометрия на клеточной бумаге» для 7а, б; 8а, в классов;
- «Технология создания web-сайтов» для 7в; 8б классов.

В данных курсах через систему задач хорошо организована интеллектуально-практическая и исследовательская деятельность обучающихся. Основные направления курсов:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость).

Образовательная область «Общественно-научные предметы» в обязательной части представлены предметами – история, обществознание и география. В части, формируемой участниками образовательных отношений, данная область представлена курсами: «Обществознание» в 5-х классах, с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение данного предмета в обязательной части, а так же:

- «Основы духовно-нравственных культур народов России» для 5-х классов;
- «Я гражданин России» для 6-х классов;
- «Байкаловедение» для 6-х классов;
- «Иркутсковедение» для 7 б, в классов;
- «География Иркутской области» для 8а класса.

В 5 классе введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики», с целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, знания основных норм

морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена в обязательной части предметами биология, химия, физика. В части формируемой участниками образовательных отношений, следующими курсами:

- «Как прекрасен этот мир» для 7а класса;
- «Астрономия в исследованиях» для 8б, в классов.

Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части представлена предметом «Физическая культура» во всех классах и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в параллелях 5-7 классов этот предмет введён в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Образовательные области «Искусство», «Технология» в обязательной части представлены в соответствии со 2 вариантом примерного учебного плана.

Вводимые курсы обеспечены программами – традиционными, адаптационного типа.

Учебный план для **9 классов** учитывает образовательные запросы обучающихся, создает условия для профессионального самоопределения, готовности к дальнейшему непрерывному образованию и самореализации, а также является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования:

- «Учись писать грамотно» для 9а, б классов;
- «Мир квадратных уравнений» для 9а, б классов;
- «Программирование на языке «Паскаль», решение олимпиадных задач и задач повышенной сложности» для 9а класса;
- «Химия на пять» для 9б класса;
- «Сложные вопросы биологии» для 9б класса;
- «Крепкие орешки или решение нестандартных задач по физике» для 9а класса;
- «Мой профессиональный выбор» для 9а, б классов.

Учебный план среднего общего образования направлен на создание условий для социального, профессионального и гражданского самоопределения; на формирование социально грамотной и социально успешной личности, четко осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей себе спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов, и способной успешно реализовать намеченные цели дальнейшего образования.

В учебном плане **10-11 классов** инвариантная часть:

- обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования;
- содержит в себе федеральный и региональный компоненты, которые дают право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся, сохраняют единое региональное образовательное пространство Иркутской области;
- гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающего готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Предметы и курсы регионального компонента учебного плана направлены на изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области, знакомство с основами психологии семейной жизни.

Предметы школьного компонента:

- «Сквозные темы русской литературы» для 10а класса;
- «Итоговое сочинение по литературе. Интенсивный практикум» для 11а класса;
- «Нестандартные задачи элементарной математики» для 10а, 11а классов;
- «Избранные вопросы математики» для 11а класса;
- «Сложные вопросы биологии» для 11а класса;
- «Разговорный английский» для 10а, 11а классов;
- «Видеомонтаж» для 10а, 11а классов;
- «Политический вектор развития современного общества» для 11а класса;
- «География будущего» для 10а, 11а классов;
- «Астрономия» для 10а, 11а классов;
- «Крепкие орешки или решение нестандартных задач по физике», для 10а, 11а классов;
- «Имидж успешной личности» для 10а класса;
- «Начальная военная подготовка» для 10а, 11а классов.

Вариативная часть учебного плана школы по образовательным областям представлена различными курсами, направленными на расширение и углубленное изучение отдельных разделов по предметам, развитие коммуникативной культуры и социальных компетенций, подготовку к итоговой аттестации, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, оказание обучающимся психолого-педагогической поддержки, проектирования вариантов продолжения образования, осознанного выбора будущей профессии.

3. Кадровый состав образовательной организации

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечивать хорошее качество образования. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу работающих. Средний возраст педагогических работников школы 45 лет.

В 2018 учебном году численность педагогических кадров составила 42 человека, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и педагог-организатор.

88% имеют высшее образование, 1 учитель является студентом Педагогического института ИГУ, 3 учителей из числа молодых специалистов обучаются в магистратуре. Всего в образовательной организации 6 молодых специалистов, за каждым из них закреплён педагог-наставник.

Педагогический стаж учителей

| Педагогический стаж | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| 0-5 | 13 |
| 6-30 лет | 17 |
| 31-40 лет | 10 |
| Свыше 40 лет | 2 |

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что преобладает доля учителей с первой квалификационной категорией. Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

Квалификационная категория

| Категория | 2017 год | 2018 год |
|-----------|----------|----------|
| Высшая | 7% | 7% |
| Первая | 24% | 31% |

Пять педагогов отмечены ведомственными наградами «Почётный работник общего образования», пять учителей – «Почетная грамота Министерства образования РФ».

Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ».

Повышение квалификации

| Курсы повышения квалификации | 2017 год | 2018 год |
|------------------------------|----------|----------|
| | 13 (31%) | 27 (64%) |

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации; удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

Работа с молодыми специалистами: педагоги-наставники всячески способствуют, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодых специалиста, привлекают их к участию в общественной жизни коллектива, формируют у них общественно значимые интересы, содействуют развитию общекультурного и

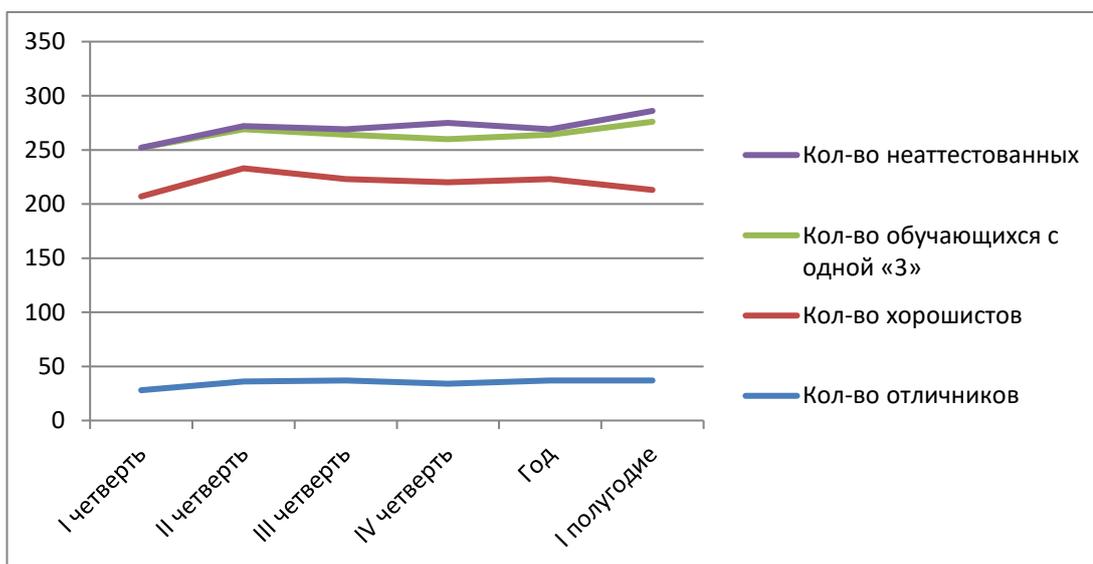
профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства. Ежегодно наша ОО принимает участие в городской Неделе молодого педагога. В рамках Недели молодого специалиста «Первые шаги в профессии» был проведен круглый стол «Как подготовить и провести урок»: учителя-наставники показали практические примеры того, как построить урок, делились опытом проведения своего первого открытого урока, проанализировали открытые уроки молодых специалистов и дали методические советы начинающим учителям.

В образовательной организации создаются комфортные условия труда для привлечения молодых специалистов и для профессионально-личностного роста педагогических работников.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

| | 2017 - 2018 | | | | | 2018-2019 |
|--------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----|-------------|
| | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год | I полугодие |
| Кол-во обучающихся | 697 | 700 | 708 | 705 | 691 | 718 |
| Подлежали аттестации | 569 | 602 | 618 | 620 | 630 | 643 |
| Кол-во отличников | 28 | 36 | 37 | 34 | 37 | 37 |
| Кол-во хорошистов | 179 | 197 | 186 | 186 | 186 | 176 |
| Кол-во обучающихся с одной «3» | 45 | 36 | 41 | 40 | 41 | 63 |
| Кол-во неаттестованных | 0 | 3 | 5 | 15 | 5 | 10 |
| Успеваемость | 100% | 99% | 99% | 97% | 99% | 98% |
| Качество | 36% | 38% | 36% | 35% | 35% | 33% |



По данным таблицы и графика видно, что количество отличников стабильное, количество хорошистов в 1 полугодии 2018-2019 учебного года снизилось по сравнению с 2017-2018 учебным годом по причине оттока обучающихся в другие образовательные организации города, в том числе лицеи и гимназии. Количество обучающихся, имеющих всего одну «3», увеличивается. Учителям стоит обратить внимание на данных обучающихся, так как они являются потенциальными хорошистами.

Также увеличивается количество неаттестованных обучающихся, большая часть из которых не успевает по причине пропусков уроков. Данные обучающиеся стоят на различных видах учета, классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы проводится вся необходимая работа.

Стоит отметить, что в 1 полугодии 2018-2019 учебного года было выявлено пятеро обучающихся, в том числе неуспевающих, имеющих интеллектуальные нарушения. На данный момент трое обучающихся уже переведены в специальные коррекционные школы.

Динамика качества обученности

| Уровень обучения | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|------------------|----------|----------|----------|
| 1 | 62,9 | 53,3 | 39,6 |
| 2 | 34,3 | 29,3 | 31,6 |
| 3 | 47,4 | 17,6 | 49,0 |
| Итого по школе | 46,6 | 39,0 | 36,0 |

Наблюдается снижение качества обученности на уровне начального общего образования. Этому способствует отток академически успешных учащихся, а также смена классных руководителей в трех классах.

Существенное повышение качества зафиксировано на уровне среднего общего образования, на уровне основного образования повышение качества незначительное.

Для достижения положительной динамики обученности планируется следующее:

- усиление административного контроля над работой учителей через целевое посещение уроков;
- индивидуальное собеседование с классными руководителями по эффективности форм работы, направленных на повышение успеваемости и качества знаний (1 раз в четверть);
- контроль за выполнением плана индивидуальных занятий со слабоуспевающими;
- индивидуальные собеседования с родителями по вопросам повышения успеваемости и посещаемости;
- адресная методическая помощь учителям в сопровождении слабоуспевающих обучающихся.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год и I полугодие 2018-2019 учебного года

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводились заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия, года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе

проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводился анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части.

Анализ результатов обучения по классам

| Классы | 2017-2018 уч. год | | 2018-2019 уч. год I полугодие | | Динамика |
|----------|-------------------|----------|----------------------------------|----------|----------|
| | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | |
| 2 класс | 96 | 42 | 98,81 | 47,62 | + |
| 3 класс | 99 | 44 | 97,00 | 42,00 | - |
| 4 класс | 100 | 44 | 100,00 | 40,66 | - |
| 5 класс | 98 | 49 | 95,95 | 29,73 | - |
| 6 класс | 100 | 33 | 97,01 | 29,85 | - |
| 7 класс | 97 | 25 | 98,51 | 23,88 | = |
| 8 класс | 100 | 31 | 100,00 | 14,52 | - |
| 9 класс | 100 | 29 | 100,00 | 31,37 | + |
| 10 класс | 100 | 50 | 100,00 | 10,34 | - |
| 11 класс | 100 | 57 | 100,00 | 44,44 | - |

В 1-ых классах аттестация по итогам четверти не предусмотрена. Оценка уровня подготовки первоклассников была проведена по внутренней комплексной работе, направленной на определение метапредметных (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметных результатов.

Сравнение показателей успеваемости и качества обученности выявило отрицательную динамику. Это связано в первую очередь с тем, что в 2018-2019 учебном году увеличилось количество пропусков по различным причинам. Что ведет за собой усвоение учебного материала не в полном объеме. Наряду с этим отрицательная динамика является следствием оттока хорошистов и отличников в другие образовательные организации, за лето 2018 года из МБОУ г. Иркутска СОШ №20 выбыли 48 обучающихся.

Также в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 обучается большое количество детей мигрантов, которым тяжело усваивать образовательную программу из-за языкового барьера.

Анализ результатов качества обучения по предметам

| Предмет | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год I полугодие | Динамика |
|---------------------|-------------------|----------------------------------|----------|
| Русский язык | 47,91 | 48,5 | + 0,59 |
| Литературное чтение | 75,55 | 71,6 | - 3,95 |
| Литература | 64,77 | 67,4 | + 2,63 |
| Английский язык | 47,12 | 56,8 | + 9,68 |
| Математика | 58,24 | 52,5 | - 5,74 |
| Алгебра | 41,89 | 39,1 | - 2,79 |
| Геометрия | 40,33 | 28,2 | - 12,13 |
| Информатика | 69,72 | 77,0 | + 7,28 |
| История | 65,51 | 73,5 | + 7,99 |

| | | | |
|---------------------------|-------|------|---------|
| Обществознание | 69,20 | 62,7 | - 6,5 |
| Окружающий мир | 78,82 | 81,2 | + 2,38 |
| География | 56,47 | 55,7 | - 0,77 |
| Физика | 53,78 | 48,3 | - 5,48 |
| Химия | 65,17 | 58,3 | - 6,87 |
| Биология | 58,53 | 63,0 | + 4,47 |
| Музыка | 91,38 | 94,4 | + 3,02 |
| Изобразительное искусство | 98,33 | 89,8 | - 8,53 |
| Черчение | 85,50 | 58,8 | - 26,7 |
| Технология | 99,75 | 93,8 | - 5,95 |
| ОБЖ | 99,53 | 85,2 | - 14,33 |
| Физическая культура | 98,81 | 98,6 | - 0,21 |

Наблюдается сильное снижение (более 10%) качества обученности по предметам «Черчение», «ОБЖ» и «Геометрия». Учителям «Черчения» и «ОБЖ» рекомендовано пересмотреть имеющиеся критерии оценки обучающихся. Снижение качества по предмету «Геометрия» связано с частой сменой учителей математики на параллели 8 классов.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 2018

Результаты ЕГЭ – 2018

В 2017-2018 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 в 11А классе обучалось 14 человек, все они получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты ГИА по предметам:

| Предмет | Кол-во сдававших | Мин. балл по школе | Макс. балл по школе | Мин. граница (проходной балл) | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
|-------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 14 | 40 | 78 | 24 | 57 | 70,1 |
| Математика (базовая) | 14 | 11 («3») | 19 («5») | 7 («3») | 16 («4») | 4,4 |
| Математика (профильная) | 11 | 14 | 56 | 27 | 34 | 45,1 |
| Химия | 1 | | 14 | 36 | 14 | 47,1 |
| Биология | 1 | | 25 | 36 | 25 | 49,4 |
| История | 4 | 25 | 56 | 32 | 36 | 49,4 |
| Обществознание | 7 | 12 | 54 | 42 | 32 | 52,4 |

Из данных таблицы видно, что результаты среднего тестового балла ниже среднегородских. В этом году все выпускники проявили интерес к сдаче базового уровня математики. Качество базовой математики ЕГЭ составило 93% при 100% успеваемости. С профильным экзаменом по математике справились не все обучающиеся. Успешнее всего обучающиеся справились с ЕГЭ по русскому языку. Некоторые обучающиеся не преодолели минимальную границу по предметам по выбору: обществознание – 5 человек, история – 2 человека, биология – 1 человек, химия – 1 человек, математика (профильная) – 5 человек.

Результаты ОГЭ – 2018

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 49 человек. Все выпускники второй ступени обучения были допущены у итоговой аттестации за курс основного общего образования: 48 обучающихся в форме ОГЭ и 1 обучающийся в форме ГВЭ.

Результаты ГИА по предметам (включая дополнительные сроки):

| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | Средний балл по школе | Средний балл по городу |
|-------------------|------------------|------------|------------|------------|-----------------------|------------------------|
| Русский язык | 49 | 30 | 16 | 3 | 3,45 | 3,8 |
| Математика | 49 | 31 | 16 | 2 | 3,41 | 3,7 |
| Физика | 7 | 6 | 0 | 1 | 3,29 | 3,6 |
| Химия | 5 | 5 | 0 | 0 | 3,00 | 3,9 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 0 | 0 | 3,00 | 3,8 |
| Биология | 22 | 21 | 1 | 0 | 3,05 | 3,5 |
| География | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,20 | 3,6 |
| История | 6 | 6 | 0 | 0 | 3,00 | 3,4 |
| Обществознание | 38 | 37 | 1 | 0 | 3,03 | 3,4 |
| Английский язык | 3 | 1 | 2 | 0 | 3,60 | 4,2 |
| Литература | 3 | 3 | 0 | 0 | 3,00 | 4,0 |

В 2017-2018 учебном году ОГЭ прошел на недостаточном уровне, средние баллы по школе ниже общегородских результатов по всем предметам. Семь выпускников не справились с выпускными экзаменами в основной период, все они прошли аттестацию в дополнительный период и получили аттестат об основном образовании в сентябре 2018 года. Необходимо отметить низкие результаты по предметам: биология, история и обществознание. Именно по этим предметам выпускники не смогли справиться с заданиями в основные и резервные сроки. По предмету «История» все выпускники получили неудовлетворительные результаты в основной срок, в резервные сроки с данным экзаменом справились только трое выпускников. В первую очередь, следует отметить недостаточную подготовку к экзамену как самих обучающихся, так и учителей, которым необходимо детально проанализировать результаты ГИА и учесть свои недостатки в будущем.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №571-мр от 29 сентября 2017 года, с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов в апреле 2018 года были проведены ВПР в 4 – 6 и 11 классах. Также в октябре 2018 года МБОУ г. Иркутска СОШ №20 принимала участие в Национальном исследовании качества образования (далее – НИКО) по географии в 7 и 10 классах.

Результаты ВПР

4 класс

| Предмет | Кол-во обучающихся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 82 | 77 | 31 | 33 | 13 | 0 |
| Математика | 82 | 74 | 12 | 22 | 30 | 10 |
| Окружающий мир | 82 | 73 | 11 | 43 | 18 | 1 |

5 класс

| Предмет | Кол-во обучающихся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 64 | 53 | 26 | 22 | 4 | 1 |
| Математика | 64 | 59 | 29 | 16 | 14 | 0 |
| История | 64 | 58 | 6 | 34 | 17 | 1 |
| Биология | 64 | 55 | 6 | 34 | 15 | 0 |

6 класс

| Предмет | Кол-во обучающихся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | 67 | 63 | 38 | 19 | 4 | 2 |
| Математика | 67 | 61 | 28 | 13 | 16 | 4 |
| История | 67 | 64 | 18 | 29 | 15 | 2 |
| Биология | 67 | 61 | 16 | 28 | 14 | 3 |
| География | 67 | 65 | 3 | 48 | 14 | 0 |
| Обществознание | 67 | 64 | 21 | 35 | 8 | 0 |

11 класс

| Предмет | Кол-во обучающихся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|------------------------------------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| Физика | 14 | 13 | 0 | 2 | 10 | 1 |
| Биология | 14 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 |
| Химия | 14 | 14 | 0 | 6 | 7 | 1 |
| История | 14 | 12 | 0 | 2 | 9 | 1 |
| Английский язык (без устной части) | 14 | 13 | 0 | 3 | 9 | 1 |
| География | 14 | 14 | 2 | 6 | 4 | 2 |

Результаты НИКО по географии

| Класс | Кол-во обучающихся | Писали работу | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------|--------------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 7 класс | 66 | 63 | 13 | 42 | 7 | 1 |
| 10 класс | 31 | 28 | 0 | 26 | 2 | 0 |

Результаты диагностики читательской грамотности в 6 классах

| | |
|-----------------------|----|
| Всего обучающихся | 69 |
| Выполняли работу | 62 |
| Недостаточный уровень | 7 |
| Пониженный уровень | 26 |
| Базовый уровень | 27 |
| Повышенный уровень | 2 |

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 24 сентября по 25 октября 2018 года в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения послужили:

- часть 3 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства РФ, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; № 30, ст. 4036);
- порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г., № 1252, с изменениями и дополнениями от 17.03.2015 г. № 249, 17.12.2015 г. №1488;
- приказ КСПК департамента образования от 17.09.2018 г. № 214-08-764/8 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Иркутск»;
- приказ по школе «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года» от 17.09.2018 № 01-11-104.

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в МКУ «ИМЦРО»;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

В 12 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года приняли участие 117 обучающихся 5 – 9 классов.

| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во участников | 40 | 57 | 39 | 49 | 47 | 21 | 19 |

Наибольшее количество участников олимпиад было по следующим предметам:

- Русский язык – 34 человек
- География – 19 человек
- Математика – 31 человек
- ОБЖ – 9 человек
- История – 17 человек
- Биология – 20 человек
- Физическая культура – 35 человек
- Физика – 5 человек
- Химия – 9 человек
- Английский язык – 19 человек
- Обществознание – 20 человек
- Литература – 23 человека
- Технология – 64 человека

По сравнению с прошлым учебным годом общие результаты проведения олимпиад немного выше, так как победители и призеры определены по восьми предметам. Это говорит о том, что учителя изменили подход к подготовке и отбору обучающихся к олимпиадам. Проанализировано участие каждого ученика в олимпиадах по отдельным предметам.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися на олимпиадах в 2018 – 2019 учебном году, составляет 23, призовые места есть у 13 учащихся, у 2 обучающихся имеются призовые места на муниципальном этапе олимпиады по предметам «Английский язык», «Биология», «География» и «ОБЖ» (у одного обучающегося победы по трем предметам).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Организация и качество методической работы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении современных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, информационных технологий. Все методические меро-приятия имели практико-ориентированную направленность.

План работы Методического совета подчинен задачам школы в соответствии с методической темой школы «Профессиональная компетентность педагога как одна из составляющих образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС». В 2018 году работа цель работы методического совета: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и достижения качественных образовательных результатов, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся.

Проводилась работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. У каждого методического объединения:

- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла
- Методическое объединение учителей эстетического цикла

Были определены методические темы по самообразованию, по итогам которых педагоги защищают собственные проекты и карты педагогического опыта. Опыт учителей используется в работе методических объединений, при проведении педсоветов, семинаров, творческих отчетов:

1. Отчеты учителей по темам самообразования
2. Методические семинары
 1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО.
 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО
 3. «Реализация личностных УУД через внеурочную деятельность»
 4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования
3. Открытые уроки
 1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров, в рамках предметных недель.
 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов.
 3. День открытых дверей (в рамках проведения методической недели).
4. Предметные недели:
 - открытые уроки
 - открытое заседание методического объединения
 - творческое общешкольное предметное мероприятие
5. Организация индивидуальных консультаций педагогов

Работа школьных методических объединений включает в себя:

1. Корректировка рабочих программ, составление программ элективных курсов.
2. Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.
3. Семинары, внутришкольная учеба по организации и внедрению ФГОС
4. Планирование и проведение предметных недель (1-9 классы)
5. Подготовка к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
6. Участие МО в различных интеллектуальных конкурсах
7. Выполнение образовательных программ по предметам. Результативность деятельности за первое полугодие.
8. Работа над методической темой.
9. Отчет о работе над методической темой.
Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.
10. Ознакомление с новинками методической литературы

Опыт педагогов образовательной организации публиковался в методических сборниках, интерпретировался на практических семинарах, транслировался на открытых мероприятиях.

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Показателями успешной методической работы можно считать:

- Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся;
- Коллектив педагогов школы обладает творческим потенциалом, ежегодно растет число учителей, получивших первую квалификационную категорию в результате прохождения аттестации;
- Сохранение положительной мотивации педагогов на повышение педагогического мастерства.

Методические затруднения педагогов и руководителей МО, членов творческих групп изучались в течение всего учебного года.

Выявлены основные затруднения над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- Затруднения учителей при формировании у обучающихся универсальных учебных действий, реализации учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- Отсутствие повышения качественной успеваемости, недостаточные знания и умения у педагогов по организации работы с «резервом качества» среди обучающихся, с одаренными и способными детьми.
- Затруднения в организации проектной и исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности обучающихся.
- Слабое владение педагогами приемов и методов аналитической деятельности.

Руководителям МО необходимо организовать с учителями практические занятия по методике самоанализа урока в соответствии с требованиями преподаваемого предмета, концепции развития предметных областей, принятых на федеральном уровне, деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся.

В ходе анализа были выявлены следующие задачи по повышению педагогического мастерства:

- Дальнейшее совершенствование системы методической работы педагогическими работниками и перевод учебно-воспитательного процесса на современный уровень, развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учетом новых тенденций;
- Осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения различных мероприятий;
- Продолжить практику проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2018 году увеличилась активность участия учителей в профессиональных методических конкурсах.

| | Муниципальные | Региональные | Всероссийские (дистанционные) | Всего |
|------|---------------|--------------|----------------------------------|-------|
| 2017 | - | - | 5 | 5 |
| 2018 | 5 | - | 7 | 12 |

Участие в научно-практических конференциях городского и регионального уровней осталось на прежнем уровне: 4 участника.

Увеличилось количество участников городских методических семинаров в 2017 г. – 2 выступления, в 2018 г. – 6 выступлений.

В 2017 году было опубликовано 3 методических разработки в электронных периодических изданиях. В 2018 году возросло количество публикаций: 5 статей – электронные периодические издания, 7 статей – в научно-методических журналах.

Наблюдается положительная динамика участия педагогического коллектива в научно-методической работе и распространении профессионального мастерства на различных уровнях.

Этому способствует адресное методическое сопровождение подготовки учителей к прохождению процедуры аттестации и формирование корпоративной культуры педагогического коллектива школы.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 осуществляется на основе плана воспитательной работы и направлена на реализацию следующих поставленных целей и задач.

Цель воспитательной работы - воспитание свободного гражданина Российской Федерации с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свои поступки, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры, саморазвитие, самопознание и самоопределение.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Создать условия для всестороннего развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся через включение их в активную деятельность, направленную на формирование общечеловеческих ценностей, норм и нравственных идеалов с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося.
2. Содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни.
3. Вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной занятости.
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
5. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Целевые ориентиры воспитательной работы обусловлены потребностями и интересами детей, запросами социума и родителей, условиями образовательной организации.

Для реализации поставленных целей и задач определены приоритетные направления воспитательной работы.

| Направление воспитательной работы | Цели воспитательной работы по направлению |
|--|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе патриотических, культурно-исторических традиций России, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации. |
| Художественно-эстетическое воспитание | Воспитание человека, свободно ориентирующегося в различных сферах искусства, развитие у обучающихся способности восприятия эстетических явлений в действительности и искусстве, формирование художественного вкуса, приобщение к творческой деятельности, а также развитие творческих задатков и дарований в области искусства. |
| Экологическое воспитание | Формирование у обучающихся чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь окружающую среду, осознание обучающимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности, повышение общей экологической культуры обучающихся. |
| Здоровый образ жизни | Формирование гармонично развитой личности обучающихся посредством воспитания бережного отношения к своему здоровью, приобщения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование навыков и развитие мотивации у обучающихся к выбору здорового образа жизни. |
| Семья и школа | Взаимодействие с родителями в целях воспитания общей культуры обучающихся, создания эмоционально-благоприятного климата для всестороннего развития личности каждого ребенка, ориентируемого на общечеловеческие ценности. |
| Самоуправление | Формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия; воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. |

Основные направления гражданско-патриотического воспитания

1. **Духовно-нравственное.** Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социальных процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов.
2. **Историко-краеведческое.** Познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области, стране.
3. **Гражданско-правовое.** Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга, воспитание уважения к государственной символике.
4. **Социально-патриотическое.** Формирование духовно-нравственной культуры и культурно-исторической преемственности поколений, развитие активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста, о людях с ОВЗ, о братьях наших меньших.
5. **Военно-патриотическое.** Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
6. **Спортивно-патриотическое.** Развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
7. **Культурно-патриотическое.** Развитие творческих способностей обучающихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Процесс воспитания в школе реализуется через внеурочную занятость обучающихся, систему дополнительного образования, организацию коллективных творческих дел. Содержание воспитательной работы объединено в воспитательные модули, что позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

| Воспитательные модули | |
|------------------------------|---|
| Сроки проведения | Наименование модуля |
| Сентябрь | «Безопасность и здоровье» |
| Октябрь | «Сияние России» (дни русской духовности и культуры) |
| Ноябрь | «Права детства» |
| Декабрь | «Новогодний серпантин» |
| Январь | «В мире профессий» |
| Февраль | «Я – патриот России!» |
| Март | «В мире прекрасного» |
| Апрель | «Живи, Земля!» |
| Май | «Поклонимся великим тем годам!» |

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник будет более ярким и запоминающимся.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют обучающиеся из разных классов, что способствует формированию коммуникативных навыков, а также умений сотрудничества и взаимодействия в социуме.

Ежегодные традиционные школьные мероприятия

- Торжественная линейка «1 сентября - День знаний!»
- «День здоровья»
- Праздник «День учителя»
- Фестиваль «День матери»
- Спектакль «Новогодняя сказка»
- Школьный смотр-конкурс песни и строя «На знамя Победы равняем шаг!»
- Школьный конкурс чтецов «Русское слово»
- Конкурс инсценировок произведений о ВОВ
- Праздник «Масленица»
- Праздничный концерт к Международному женскому дню «Музыка весны»
- Праздник «С днем рождения, любимая школа!» (*проводится один раз в пять лет*)
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Торжественная линейка «Последний звонок»
- Праздник «Выпускной вечер»
- Праздник «Прощай, начальная школа!»

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 действует орган ученического самоуправления - ***Школьный ученический совет «Федерация старшеклассников»***. Ученическое самоуправление в нашей школе находится на стадии развития, выражается в возможности обучающимися самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Являясь частью Российского Движения Школьников (РДШ) Школьный ученический совет «Федерация старшеклассников» работает по единой схеме для всех органов ученического самоуправления, входящих в структуру РДШ.

Работа «Федерации старшеклассников» строится по следующим направлениям:

- Центр «Личностное развитие» (интеллект, творчество, ЗОЖ, профессиональное самоопределение, право);
- Центр «Гражданская активность» (социальное и событийное добровольчество, волонтерство);
- Центр «Информационно-медийный» (школьные социальные сети, школьная редакция);
- Центр «Военно-патриотический» (отряды ЮИД, ДЮП, ВПК).

Лидер Школьного ученического совета (президент «Федерации старшеклассников»), а также координаторы вышеперечисленных центров являются членами Городского Школьного Парламента (ГШП).

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется положениями: Положение о Школьном ученическом совете, Положение о классном ученическом самоуправлении. Педагогическое руководство «Федерацией старшеклассников» осуществляет заместитель директора по ВР.

Полноправными субъектами организации образовательного процесса являются **родители обучающихся.**

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса РФ, статьях 17, 18, 19, 52 закона РФ «Об образовании».

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания.

В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. В рамках родительского всеобуча используются следующие формы работы: родительские собрания и лектории. Образование родителей на базе общеобразовательного учреждения ориентировано на актуальные проблемы жизни, семьи и ее взаимодействия со школой.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов и родительским комитетом школы (РК).

Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 3 – 5 человек. Родительские комитеты классов оказывают помощь классным руководителям в организации различных мероприятий, в проведении экскурсионной работы и совместной творческой деятельности родителей и учащихся.

Поддерживая связи с семьей, учителя имеют возможность глубже изучать интересы и увлечения детей и способствовать их развитию. В то же время школа нуждается в том, чтобы родители хорошо осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданского формирования личности, и обращали внимание не только на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовом, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Поэтому основной целью работы родительского комитета школы является координация взаимодействия учеников, родителей и учителей.

Основные задачи РК – организация досуга, профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровьесбережение учащихся.

Основные формы работы с родителями – индивидуальные беседы, классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, встречи представителей родительского комитета школы с директором. Тематика родительских собраний определяется заранее, с учетом проблем различных возрастных периодов, проблем, возникающих в тех или иных параллелях, классных коллективах.

В 2018 году было проведено 5 общешкольных собраний, 225 классных собраний.

Стоит отметить, что еще недостаточно распространена практика приглашения специалистов различных областей на классные родительские собрания. Именно эта задача станет одной из приоритетных при работе с родительской общественностью в 2019 году.

В прошедшем учебном периоде прошло 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались следующие вопросы: обеспеченность обучающихся учебниками, повышение качества обученности обучающихся, обеспечение охраны и антитеррористической безопасности в школе, профилактика заболеваний.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Нормативно-правовой основой, регламентирующей работу по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся, является:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
- Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
- Указ Президента Российской Федерации от 18.10.2007 № 1374 (ред. от 11.10.2018) «О дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 (ред. от 23.02.2018) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».

Работа по данному направлению проводится согласно плану, который включает в себя отдельные планы работы: с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий с ОДН ОП-9 по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся, а также план работы общественного поста «Корпорация ЗОЖ» по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. При планировании работы учитываются возрастные, социальные и психологические особенности обучающихся.

Взаимодействие школы с инспекторами ОДН отлажено на удовлетворительном уровне: осуществляются рейды в опекаемые семьи, в семьи, состоящие на учетах, а также в семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Инспектор ОДН ОП-9, участвует в собраниях Совета профилактики, проводит тематические беседы с учащимися «группы риска», а также лекции для родителей на родительских собраниях.

Социальным педагогом школы отслежены все семьи, состоящие на учетах, находящиеся в социально-опасном положении, опекаемые семьи. Ведутся индивидуальные карточки учёта неблагополучных семей и детей, составлены акты обследования социально-бытовых условий. Проводится профилактическая работа с обучающимися и семьями, состоящими на учетах: проводятся индивидуальные консультации, беседы с несовершеннолетними и их родителями/ законными представителями, осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий обучающимися.

За 2018 год проведено 5 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 17 дел обучающихся. Индивидуальные профилактические беседы и консультации посетило 12 несовершеннолетних.

За отчетный период проведено 17 рейдов, из них:

- совместно с администрацией школы – 2,
- совместно с классными руководителями – 6,
- совместно с инспекторами ОДН – 5,
- самостоятельно – 4.

Постановка на учеты в большинстве случаев помогает детям исправиться, не совершать противоправные действия, повысить уровень успеваемости в школе по предметам.

Социальный паспорт МБОУ г. Иркутска СОШ №20

| | Кол-во уч-ся | Кол-во неполных семей | | Кол-во многодетных семей | Кол-во малообеспеченных семей | Кол-во неблагополучных семей | | | Кол-во опекаемых детей | Кол-во детей на учете в КДН и ЗП | Кол-во детей на учете в ВШК | Кол-во детей на учете в ОДН |
|------------------------------------|--------------|-----------------------|-----------|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | одна мама | один папа | | | состоящих на учете в ВШК | состоящих на учете в ОДН | состоящих на учете в КДН и ЗП | | | | |
| 2015-2016 | 583 | 111 | 7 | 188 | 179 | 10 | 9 | 4 | 13 | 2 | 7 | 6 |
| 2016-2017 | 582 | 83 | 8 | 102 | 182 | 9 | 8 | 4 | 15 | 1 | 4 | 3 |
| 2017-2018 | 691 | 148 | 7 | 112 | 176 | 10 | 8 | 4 | 15 | 1 | 2 | 2 |
| 2018-2019 (1 полугодие) | 720 | 163 | 6 | 113 | 161 | 12 | 7 | 9 | 18 | 1 | 9 | 4 |

По данным сводного социального паспорта наблюдается незначительное увеличение количества детей, состоящих на учете в ОДН, и как следствие этого, увеличения числа обучающихся, состоящих на ВШУ. Также на ВШУ в 2018 году были поставлены обучающиеся за систематические пропуски уроков и нарушение дисциплины в школе. Несколько обучающихся, состоящих на различных вида учета, прибыли в МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 из других образовательных организаций.

Таким образом, необходимо особое внимание уделить профилактике и предупреждению асоциального поведения несовершеннолетних с включением в работу активных форм деятельности и привлечением специализированных служб.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 в 2017-2018 учебном году

| Направление | Наименование программ, сроки реализации программ, объем часов программ | Количество учащихся | Количество недельных часов |
|-------------------------|---|-----------------------|---|
| Техническое | - | - | - |
| Естественно-научное | - | - | - |
| Физкультурно-спортивное | Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол». Срок реализации: 2 года. Рассчитана на 166 часов в год. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016г. № 01-11-92/24) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| | Дополнительная общеразвивающая программа военно-спортивной направленности «Патриоты Отечества». Срок реализации: 2 года. Рассчитана на 144 часа в год. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 09.11.2017г. № 01-11-133) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| Художественное | Дополнительная общеразвивающая программа «По ступенькам хорового искусства». Рассчитана на 216 часов в год. Срок реализации: 10 лет. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016 г. №01-11-104/18) | 76 чел. (4 группы) | 6 н.ч. (на 1 группу) |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Хоровод муз». Рассчитана на 144 часа в год. Срок реализации: 3 года. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016 | 30 чел. (2 группы) | 4 н.ч. (на 1 группу), 1 н.ч. индивидуальная работа |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|----------|
| | г. №01-11-104/18) | | |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика». Рассчитана на 162 часа в год. Срок реализации: 3 года. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016г. № 01-11-92/24) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица». Рассчитана на 162 часа в год. Срок реализации: 2 года. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016г. № 01-11-92/24) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| Туристско-краеведческое | - | - | - |
| Социально-педагогическое | Дополнительная общеразвивающая программа «Юный журналист». Срок реализации: 1 год. Рассчитана на 144 часа в год. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 09.11.2017г. № 01-11-133) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |

**Перечень кружков и спортивных секций МБОУ г. Иркутска СОШ № 20
в 2017-2018 учебном году**

| № | Название кружка, секции | Нагрузка | Кол-во детей |
|--------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Вокально-хоровая студия «Вдохновение» | 1,25 ст. ПДО | 76 чел. |
| 2 | Вокально-хоровая студия «Хоровод муз» | 0,5 ст. ПДО | 30 чел. |
| 3 | Студия прикладного дизайна «Фантазёры» | 0,5 ст. ПДО | 30 чел. |
| 4 | Спортивная секция «Волейбол» | 0,25 ст. ПДО | 15 чел. |
| 5 | Школа юного журналиста | 0,25 ст. ПДО | 15 чел. |
| 6 | ВПК «Пересвет» | 0,25 ст. ПДО | 15 чел. |
| Итого | 6 кружков и спортивных секций (6 педагогов дополнительного образования) | 3 ставки | 181 чел. |

В 2017-2018 учебном году функционировала еще одна спортивная секция **«Волейбол»**, занятия с учащимися проводил **педагог-организатор спортивной площадки**. Данную секцию посещали учащиеся 5-х классов – **20 чел.** В августе 2018 года

педагог-организатор был уволен по собственному желанию, в результате спортивная секция «Волейбол» была закрыта.

На основании договора о сотрудничестве с МАОУ ДО г. Иркутска Дворец детского и юношеского творчества на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 также функционировала спортивная студия **«Русские шашки»**. Данную студию посещали учащиеся 3-х классов – **9 чел.**

Итого дополнительным образованием на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 в **2017-2018 учебном году** было **занято 210 учащихся.**

В августе 2018 года в связи с увольнением педагогов дополнительного образования по собственному желанию были закрыты следующие кружки и спортивные секции:

- Вокально-хоровая студия «Хоровод муз» (0,5 ст. ПДО);
- Спортивная секция «Волейбол» (0,25 ст. ПДО);
- Школа юного журналиста (0,25 ст. ПДО);
- ВПК «Пересвет» (0,25 ст. ПДО).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 в 2018-2019 учебном году

| Направление | Наименование программ, сроки реализации программ, объем часов программ | Количество учащихся | Количество недельных часов |
|-------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| Техническое | Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые руки». Срок реализации: 1 год. Рассчитана на 144 часа в год. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 03.09.2018г. № 01-11-97/11) | 15 | 4,5 н.ч. |
| Естественно-научное | - | - | - |
| Физкультурно-спортивное | Дополнительная общеразвивающая программа «Русские шашки». Срок реализации: 3 года. Рассчитана на 162 часа в год. Срок реализации: 3 года(Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 03.09.2018г. № 01-11-97/11) | 30 чел. (2 группы) | 4,5 н.ч. |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика». Срок реализации: 3 года. Рассчитана на 162 часа в год. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 03.09.2018г. № 01-11-97/11) | 30 чел. (2 группы) | 4,5 н.ч. |
| Художественное | Дополнительная общеразвивающая программа «По ступенькам хорового искусства». Рассчитана на 216 часов в год. Срок | 75 чел. (4 группы) | 6 н.ч. (на 1 группу) |

| | | | |
|--------------------------|--|---------|----------|
| | реализации: 10 лет. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016 г. №01-11-104/18) | | |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Бумагопластика». Рассчитана на 162 часа в год. Срок реализации: 3 года. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016г. № 01-11-92/24) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| | Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерица». Рассчитана на 162 часа в год. Срок реализации: 2 года. (Утверждена приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №20 от 01.09.2016г. № 01-11-92/24) | 15 чел. | 4,5 н.ч. |
| Туристско-краеведческое | - | - | - |
| Социально-педагогическое | - | - | - |

**Перечень кружков и спортивных секций МБОУ г. Иркутска СОШ № 20
в 2018-2019 учебном году**

| № | Название кружка, секции | Нагрузка | Кол-во детей |
|--------------|--|-----------------|-----------------|
| 1 | Вокально-хоровая студия «Вдохновение» | 1,25 ст. ПДО | 75 чел. |
| 2 | Студия прикладного дизайна «Фантазёры» | 0,5 ст. ПДО | 30 чел. |
| 3 | Студия декоративно-технического творчества «Умелые руки» | 0,25 ст. ПДО | 15 чел. |
| 4 | Спортивная студия «Русские шашки» | 0,5 ст. ПДО | 30 чел. |
| 5 | Спортивная секция «Легкая атлетика» | 0,5 ст. ПДО | 30 чел. |
| Итого | 5 кружков и спортивных секций (5 педагогов дополнительного образования) | 3 ставки | 180 чел. |

В 2018-2019 учебном году охват дополнительным образованием снизился на 15% по причине увольнения педагогов дополнительного образования по собственному желанию.

Все кружки и спортивные секции предоставлены для обучающихся бесплатно.

Занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования составляет 100%.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах.

| Учебный год | Название конкурса | результат |
|----------------------------|---|---|
| 2017-2018 | II городской конкурс детского и юношеского творчества «Иркутск зажигает звезды» (хор младших классов) | Диплом 1 степени |
| 2017-2018 | Смотр-конкурс «Сибирь осенняя» среди учащихся МОО Октябрьского округа г. Иркутска | Грамота 3 место |
| 2017-2018 | Городская выставка детского творчества «Мир, в котором мы живем» | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Городская выставка детского творчества «Новогодняя игрушка» | Грамота победителя |
| 2017-2018 | XII Городской образовательный форум. Представление проектной работы «Кресло-машинка в технике вязание» | Сертификат участника |
| 2017-2018 | Городской фестиваль патриотической инсценированной песни «Февральский ветер – 2018» (хор старших классов) | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Я сердцем славлю отчий край» (сводный хор) | Участие в городском заключительном концерте в составе сводного хора Октябрьского округа г. Иркутска |
| 2017-2018 | Городская выставка детского творчества «Поздравляем от души» | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Муниципальный этап Международного открытого конкурса рисунков для детей 6-17 лет «Красота Божьего мира» | Грамота призера |
| 2017-2018 | Региональный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе» | Грамота призера |
| 2017-2018 | Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово» | Грамота победителя |
| 2017-2018 | Международный литературный конкурс для детей «Уж небо осенью дышало». Номинация «Детская проза», «Детская поэзия». Организатор Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое движение» | Лауреат 1 степени |
| 2017-2018 | Вежегодный городской фестиваль детского рисунка на асфальте «Помним, чтим, гордимся!», посвящённого Победе в ВОВ 1941-1945г.г. | Грамота победителя |
| | Конкурс сочинений для учащихся 10-11 классов МОО Иркутска, Ангарска и Шелехова на тему «Я хочу стать президентом» | Диплом за лучшее творческое сочинение |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Конкурсно-игровая программа «Сибирь осенняя» среди учащихся муниципальных образовательных организаций г. Иркутска. Номинация «Вокальное | Диплом победителя |

| | | |
|----------------------------|---|------------------------|
| | творчество». | |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Муниципальный творческий конкурс «Родное слово». Номинация «Маленькие открытия в области родного языка» | Грамота победителя |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» | Лауреат |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Городской фестиваль молодежной комсомольской песни «Любовь, комсомол и весна» | Грамота победителя |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Городской конкурс «Здравствуй, зима!» | Грамота победителя |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодние чудеса» среди учащихся и педагогических работников МОО Октябрьского округа г. Иркутска | Грамота победителя |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Городской детский праздник «Синичкин день». Номинация «Рисунок» | Грамоты за 1 и 3 место |
| 2018-2019 (1 полугодие) | Всероссийский фестиваль-конкурс «Товарищ песня» | Лауреат 3 степени |

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- ознакомление обучающихся с миром профессий, с основами профессионального выбора в соответствии с интересами, склонностями, способностями каждого человека, с системой образования в России и путях получения профессий;
- развитие способностей, обучающихся делать профессиональный выбор, опираясь на собственные ресурсы и имеющуюся информацию;
- выработка гибкой системы сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально–просветительское.

Диагностическая работа.

Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности обучающихся 9 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 29% – человек-техника, 29% - человек – знаковая система.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 11 классов показывает, что ученики

предпочитают профессиональную область человек-человек – 52%, 16% – человек – знаковая система, человек – художественный образ -16%, человек-техника – 16%.

Психологическое сопровождение профориентационной работы:

Виды работы:

- организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профнаправленности;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся.

Консультативная работа.

Классными руководителями проведены индивидуальные беседы с обучающимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Социально–просветительская работа.

- беседы, лекции, просмотр видеофильмов и рекламных проектов ВУЗов и ССУЗов города;
- проведение в 9-10 классах спецкурсов;
- консультации для родителей (педагогами, педагогом-психологом, профконсультантами);
- посещение региональной выставки «Выбери профессию» в Сибэкспоцентре.

В течение года обновлялась информация на стенде «Куда пойти учиться», размещена информация об учебных заведениях Иркутской области, предоставляющих среднее и высшее профессиональное образование.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В следующем году необходимо продолжить профориентационную работу с целью: оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по профориентационной работе на 2019-2020 учебный год:

- Формирование положительного отношения к труду.
- оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;
- формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Здоровье - одна из важных составляющих жизни человека, которая формируется, начиная с самого рождения. От того, как в процессе роста и воспитания складываются жизненно важные привычки и навыки, зависит здоровье каждого отдельного человека и здоровье общества в целом. Вступление ребенка в возраст ученичества повышает нагрузку на весь организм. Именно поэтому охрана и укрепление здоровья учащихся является не только важной медицинской проблемой, но и актуальной педагогической задачей.

В сложившихся условиях социально-экономических преобразований в стране обостряется противоречие между растущей потребностью общества в активных, здоровых людях и катастрофически ухудшающимся здоровьем детей.

Таким образом, естественным стало активное использование в ОО педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников.

Использование здоровьесберегающих технологий в обучении и воспитании помогает предупреждению социальных отклонений в образе жизни школьников, в профилактике девиантного поведения, в предупреждении вредных и формировании полезных привычек, повышению качества образовательных услуг.

Виды здоровьесберегающих технологий, применяемые в образовательном процессе:

- *Медико-гигиенические технологии.* Соблюдение норм СанПиН, работа медицинского и стоматологического кабинета школы.
- *Физкультурно-оздоровительные технологии.* Уроки физической культуры, спортивные секции (в школе: легкая атлетика, вне школы: Дзэндо, рукопашный бой, каратэ, конькобежный спорт, плавание, художественная гимнастика и т.д.), занятия на корте (футбол, хоккей), ОФП на занятиях в ДОСААФ, использование физкультминуток и динамических пауз на уроках.
- *Экологические здоровьесберегающие технологии.* Пришкольная территория расположена в районе рощи, присутствие зелёных растений в классе и в школе, природоохранные мероприятия.
- *Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.* Уроки ОБЖ. Классные часы, беседы, лекции, практические занятия по вопросам безопасности (ПДД, пожарная безопасность и т.д.)
- *Здоровьесберегающие образовательные технологии.*

Ниже приведены основные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.:

- Участие в тестировании ГТО
- Уроки пожарной безопасности «Правила поведения при пожаре в общественных местах». Встреча с сотрудником МЧС России по Иркутской области (5-6 классы)
- V турнир по Волейболу, посвященный Дню Победы в ВОВ (5-11 классы)
- Спортивные соревнования «Веселые старты» (1-4 классы)

- Встреча-концерт с сотрудниками ОО «Альтернатива» и музыкальной группой FreeLife «Мы выбираем жизнь» (профилактика наркозависимости) (7-11 классы)
- Участие в Открытой 82-й легкоатлетической эстафете на призы газет «Восточно-Сибирская правда», посвященной 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2018»
- Обновление стенда «Здоровый образ жизни»
- Участие в окружных соревнованиях по мини-футболу (сборная команда)
- Участие в окружных соревнованиях по волейболу
- Обновление стендов «Азбука ПДД», «Безопасность на ЖД»
- Урок безопасности «ПДД. Знай, помни, соблюдай» (1-11 кл.)
- Единый кл. час «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий»
- Инструктажи (1-11 кл.): «Осторожно – гололед!»; «Осторожно, тонкий лед!»; «Будь осторожен с пиротехникой»
- Операция «Безопасные каникулы»
- Посещение Музея истории развития медицины и Анатомического музея ИГМУ (9 кл.)
- Школьные соревнования по пионерболу (4-5 кл.)

Однако следует отметить, что подготовка к спортивным соревнованиям в МБОУ г. Иркутска СОШ № 20 ведется на слабом уровне. Наблюдается низкая активность участия учащихся и их родителей в спортивных соревнованиях, а также низкие показатели результативности участия в них. Это обусловлено тем, что большинство учителей физической культуры имеют большую учебную нагрузку, отсутствием постоянного педагога-организатора спортивной площадки, отсутствием разнообразных спортивных секций (в школе имеется одна спортивная секция «Легкая атлетика»).

Одной из форм работы по формированию ЗОЖ является работа общественного поста «Корпорация ЗОЖ». Пост основывается на следующих принципах:

- «Я» и правильный режим труда и отдыха;
- «Я» и рациональное питание;
- «Я» и гигиена;
- «Я» и искоренение вредных привычек;
- «Я» и спорт;
- «Я» и закаливание;
- «Я» и духовно-нравственное развитие;

Работа общественного поста охватывает все уровни обучения и ведется по следующим направлениям:

- Профилактическая работа с обучающимися - комплекс мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику употребления ПАВ, на формирование положительного отношения к ЗОЖ, а также на формирование ответственности за свое поведение и позитивное отношение подростков к себе.
- Диагностическая работа - комплекс диагностических мероприятий, направленный на выявление детей и подростков, употребляющих ПАВ.
- Профилактическая работа с родителями - обучение родителей выявлению признаков и симптомов употребления ПАВ, формирование нетерпимого

отношения родителей к наркотизации детей в той микросреде, в которой растет и общается ребенок.

- Организационно-методическая профилактическая работа - методическая помощь учителям и классным руководителям по выявлению детей, употребляющих ПАВ, а также помощь в организации профилактической работы на уроках и во внеурочной деятельности.

На учете общественного поста «Корпорация ЗОЖ» на начало 2018 года состояло 4 на конец 2018 года – 1 человек.

Следует отметить, что по результатам социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся, употребляющих или склонных к употреблению вышеперечисленных веществ, не выявлено.

Формы профилактической работы:

- тематические классные часы, лекции;
- просмотр и обсуждение фильмов, видеоматериалов;
- спортивные мероприятия;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- выпуск информационных листков, памяток;
- индивидуальные и групповые консультации родителей и детей;
- тематические родительские собрания (лекции сотрудников полиции);
- посещения семей обучающихся;
- оформление стенда общественного поста «Корпорация ЗОЖ».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиН медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты.

В течение года медицинскими работниками проведена диагностика, оценка и прогнозирование здоровья учащихся, велась профилактика заболеваний и санитарно-просветительская работа.

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения классных руководителей и их родителей. Данные осмотра заносятся в классные журналы, в «лист здоровья».

При необходимости медицинский работник школы направляет учащихся для обследования к узким специалистам.

Питание учащихся организуется в школьной столовой по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

| Наименование | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---|---------------|---------------|-----------------|
| Контингент обучающихся, чел. | 364 | 303 | 35 |
| Получают одноразовое горячее питание, чел. | 183 | 101 | 11 |
| Получают двухразовое горячее питание, чел. | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся, которые имеют 1 группу здоровья, чел. | 49 | 35 | 1 |
| Численность обучающихся, которые имеют 2 группу здоровья, чел. | 266 | 213 | 19 |
| Численность обучающихся, которые имеют 3 группу здоровья, чел. | 46 | 54 | 13 |
| Численность обучающихся, которые имеют 4 группу здоровья, чел. | 1 | 4 | 2 |
| Численность обучающихся, которые имеют 5 группу здоровья, чел. | 2 | 1 | 0 |
| Численность обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности, чел. | 347 | 255 | 22 |
| Численность обучающихся, которые имеют подготовительную группу физической подготовленности, чел. | 15 | 46 | 13 |
| Численность обучающихся, которые имеют специальную медицинскую группу или ЛФК физической подготовленности, чел. | 2 | 2 | 0 |
| Численность обучающихся, которые освобождены от физических нагрузок, чел. | 0 | 0 | 0 |
| Численность обучающихся, которые имеют 1 группу здоровья, чел. | 49 | 35 | 1 |
| Численность обучающихся, которые имеют 2 группу здоровья, чел. | 266 | 213 | 19 |
| Численность обучающихся, которые имеют 3 группу здоровья, чел. | 46 | 54 | 13 |
| Численность обучающихся, которые имеют 4 группу здоровья, чел. | 1 | 4 | 2 |
| Численность обучающихся, которые имеют 5 группу здоровья, чел. | 2 | 1 | 0 |
| Численность обучающихся, которые имеют основную группу физической подготовленности, чел. | 347 | 255 | 22 |
| Численность обучающихся, которые имеют подготовительную группу физической подготовленности, чел. | 15 | 46 | 13 |
| Численность обучающихся, которые имеют специальную медицинскую группу или ЛФК физической подготовленности, чел. | 2 | 2 | 0 |
| Численность обучающихся, которые освобождены от физических нагрузок, чел. | 0 | 0 | 0 |

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Одним из основных направлений деятельности образовательной организации являются вопросы безопасности образовательного процесса. Выполнение требований безопасности достигается благодаря направлениям:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- охрана труда;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- медицинское сопровождение;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Пожарная безопасность.

В школе изданы приказы о противопожарном режиме, разработаны и утверждены инструкции для работников и обучающихся на случай эвакуации при пожаре, назначены ответственные за противопожарное состояние, должностные лица прошли обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

В связи с тем, что территория школы прилегает к лесному массиву, проводится ряд противопожарных мероприятий: проверка и обновление противопожарной полосы по периметру школьного участка, уборка территории школы от сухой листвы и травы.

Здание школы в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения, оборудованы и укомплектованы пожарные краны, имеется пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре. Ведется учет и обслуживание огнетушителей.

В плане воспитательной работы уделяется внимание данному вопросу: с обучающимися проводятся классные часы, беседы и инструктажи по поведению при возникновении пожара. Оформлен стенд «Пожарная безопасность». На занятиях ОБЖ проводятся беседы по противопожарной безопасности. Два раза в год проходит учебная тренировочная эвакуация из здания школы.

Антитеррористическая безопасность.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности территория школы обнесена железным ограждением с запирающимися калитками и воротами въезда. По периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения. В здании школы осуществляется пропускной режим. Охранно-сторожевая служба состоит из сторожей (в ночное время и выходные дни) и вахтером (с 7:30 до 19:30 в рабочие дни). На информационных стендах размещены памятки и правила действия при теракте.

Охрана труда.

В школе разработана нормативная документация по охране труда. Создана комиссия, прошел обучение уполномоченный по охране труда. Налаживается совместная работа администрации и профсоюзного комитета. Совместно с профсоюзным комитетом проводятся мероприятия по охране труда:

- с вновь прибывшими работниками проводится вводный инструктаж. Два раза в год с работниками учреждения проводятся плановые повторные инструктажи на рабочем месте;
- семинарские занятия по вопросам охраны труда;
- проведена проверка знаний требований охраны труда в соответствии с программой обучения по охране труда для работников образовательного учреждения;

- проверка знаний требований охраны труда должностных лиц по программе «обучение по охране труда работников организации» с выдачей удостоверений;
- подготовка и проведение специальной оценки условий труда (100% рабочих мест).

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В организации, в рамках внеурочной деятельности, проводятся мероприятия согласно утвержденного плана профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В каждой четверти с обучающимися проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения. На классных и общешкольных родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики ДДТТ. Школьный отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия среди обучающихся (игры, викторины, выступления).

Медицинское сопровождение.

В школе оборудован медицинский кабинет и кабинет стоматолога. Медицинские работники работают в школе согласно договору с медицинскими учреждениями. Все обучающиеся, чьи родители (законные представители) дали согласие, прошли медицинские осмотры. Охват составил 98,2% всех обучающихся. В период вспышек заболеваемости медицинскими работниками проводится ежедневный осмотр детей. Также в организации проводится ряд профилактических мероприятий (вакцинация, витаминизация).

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Территория школы освещена, имеются пути подъезда и ограждение. Здание школы оснащено необходимыми системами жизнеобеспечения: централизованным холодным водоснабжением, системой пожарной сигнализации и системой оповещения на случай эвакуации, системой видеонаблюдения, локальной компьютерной сетью с выходом в интернет, телефонной связью. Отопление осуществляется собственной котельной. Для осуществления горячего водоснабжения установлены водогрейные проточные котлы. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников производится по направлениям:

1. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом согласно договору с ОГБУЗ ИГП №15.
2. Питание обучающихся обеспечивается в рамках договора с Комбинатом питания. В школе имеется столовая на 90 посадочных мест. За качеством питания осуществляется постоянный контроль. Питание работников организовано в буфете.
3. Для занятия физической культурой и спортом имеется спортивный зал, с перечнем необходимого оборудования, универсальная спортивная площадка, хоккейный корт, лыжная база.
4. На первом этаже оборудован гардероб для обучающихся. На каждом этаже здания школы имеются туалетные комнаты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками.
5. Для проведения культурно-массовых мероприятий имеется актовый зал.

12. Востребованность выпускников

На начало каждого учебного года подводится итог трудоустроенности наших выпускников. Все выпускники успешно продолжают обучение в разных образовательных учреждениях или работают, о чем свидетельствуют статистические отчеты.

| Класс | Количество выпускников | Продолжили обучение в 10 класса | Продолжили обучение в учреждениях СПО, НПО | Продолжили обучение в учреждениях ВПО | Работают | Не трудоустроены |
|-------|------------------------|---------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------|------------------|
| 9 | 49 | 33 | 13 + 2 (за пределами страны) | | 1 | 0 |
| 11 | 14 | | 4 | 8 | 2 (служба в армии) | 0 |

13. Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в школе обеспечена учебниками и учебно-методическими комплексами (УМК) для реализации основных образовательных программ.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №20 осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Образовательные программы соответствуют заявленным целям, государственным образовательным стандартам.

Все программы имеют дидактическое сопровождение: обучающие и контролирующие материалы, методические и наглядные пособия.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Учебно-методические комплексы имеют контрольно-изерительные материалы, соответствующие требованиям государственного стандарта и содержанию программ предметов части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (1-8 классы), вариативного компонента Учебного плана (9-11 классы).

В совместной работе школьного методического совета, методических объединений учителей – предметников, школьной библиотеки, с учетом требований основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, составлен заказ на учебную литературу на новый 2019-2020 учебный год.

Все учебники выбираются из числа входящих в федеральный перечень учебников. Обучающиеся обеспечены учениками по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам на 96%. Учебники соответствуют структуре классов школы, уровню подготовки обучающихся. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- своевременное информирование педагогов о поступлении новой учебной и методической литературы;
- совместную работу с методическими объединениями по оформлению заказа учебной литературы и учебно-методических пособий;
- участие в заседаниях МС, МО учителей-предметников библиотекаря школы;
- организация помощи в подборе литературы и печатных документов для подготовки и проведения педсоветов, заседаний методических объединений;
- консультирование и информирование обучающихся и их родителей по вопросам комплектования учебников, учебных пособий;
- помощь в подборе литературы для написания рефератов, докладов, исследовательских и творческих проектов учащихся и педагогов.

Основные функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Контроль за качеством библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса через школьную библиотеку в МБОУ г. Иркутска СОШ №20 осуществляет заведующая библиотекой. Библиотека занимает специальное помещение на первом этаже здания школы: абонемент и читальный зал.

С сентября 2018 года в школьной библиотеке проводятся тематические выставки:

| Месяц | Тематика выставок |
|----------|--|
| Сентябрь | «190 лет со Дня рождения Л.Н. Толстого» |
| Октябрь | «Пушкинские строки – День царского лица» «195 лет со Дня рождения И.С. Аксаковой» |
| Ноябрь | «110 лет со Дня рождения Н.Н. Носова» «105 лет со Дня рождения В.Ю. Драгунского» |
| Декабрь | «Новогодняя переключка – обзор стихов» «215 лет со Дня рождения Ф.И. Тютчева» |

Между МБОУ г. Иркутска СОШ №20 и Библиотека №4 им. Г.К. Сапронова заключено Соглашение о сотрудничестве, предметом которого является взаимовыгодное сотрудничество, направленное на предоставлении информационно-библиографических услуг, а также проведении совместных мероприятий.

| Месяц | Мероприятие | Участники |
|----------|--|-----------------------|
| Сентябрь | Встреча с писателем А.С. Гурулёвым | 10а класс |
| Октябрь | «Кругобайкальская железная дорога» «День красных косынок к 100-летию комсомола» | 5б класс 6а класс |
| Ноябрь | Круглый стол «Толерантность – это дружба» | 8а,б классы |
| Декабрь | «Жить не по лжи» к 100-летию А. Солженицына Час мужества «Память жива» | 10а класс 7в класс |

Работа библиотеки направлена на воспитание потребности в чтении, приобщение детей к чтению, расширение их кругозора. В 2018 г. наблюдается положительная динамика читательской активности обучающихся: 556 читателей.

В этом году читателями стали 67 первоклассников.

Для обучающихся начальной школы проводились библиотечные уроки, посвященные творчеству детских писателей: Громкие чтения по теме «Писатели нашего детства. Н.Н. Носов «незнайка в солнечном городе».

Библиотечные фонды включают:

Общий фонд – 20068 экземпляров.

Книжный фонд – 6822 экземпляра.

Учебный фонд – 13246 экземпляров.

Обновление фондов библиотеки:

Учебный – поступило 4325 экземпляров учебников:

2017-2018 учебный год – 2010 экземпляров.

2018-2019 учебный год – 2315 экземпляров.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет 96%.

Осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В 2018 году работа школы была ориентирована на обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной, социальной и проектно-исследовательской деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов.

2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

В течение года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояние преподавания учебных предметов, факультативных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на разных этапах, интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период 1 полугодия учебного года:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами контроля в школе были:

- расписание занятий всех уровней обучения (в целях установления соответствия расписания занятий требованиям СанПиНов);
- рабочие программы и календарно – тематическое планирование по всем предметам, факультативным и элективным курсам учебного плана;
- обеспеченность обучающихся учебниками;
- уровень профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей;
- правильность и качество оформления личных дел обучающихся;
- состояние ведения классных журналов, журналов факультативных занятий, дополнительного образования, внеурочных занятий, журналов по домашнему обучению;
- состояние ведения тетрадей обучающихся на всех уровнях обучения;
- отслеживание адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, создание условий для сохранения преемственности в обучении и преодоления трудностей адаптационного периода;
- преемственность в обучении обучающихся 10-х классов;
- комплексные проверки 6-х, 7-х, 8-х классов;
- оценка уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта образования по предметам, изучение учебно-педагогической деятельности учителей;
- воспитательная работа в классах;

– работа с детьми группы риска, посещаемость занятий обучающимися.

В условиях большей самостоятельности контрольно-диагностическая функция внутришкольного управления занимает особое место в целях стимулирования деятельности учителя и ученика. Сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом, самоконтролем и самооценкой каждого участника педагогических отношений постепенно входит в практику работы школы.

16. Анализ показателей деятельности

| № | Показатель | Значение |
|---|--|----------|
| 1 | 1. Общая численность обучающихся | 719 |
| 2. Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования | | |
| 2.1 | Полнота реализации общеобразовательных программ начального общего образования - не менее 98% | 100 |
| 2.2 | Доля учащихся, освоивших в полном объеме общеобразовательные программы текущего года и переведенных в следующий класс - не менее 98% | 99 |
| 2.3 | Доля учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу начального общего образования и переведенных на уровень основного общего образования - 100% | 100 |
| 2.4 | Укомплектованность кадрами - 100% | 100 |
| 2.5 | Доля педагогов начальной школы, имеющих высшее образование по педагогической специальности либо иное высшее образование и соответствующую курсовую переподготовку - не менее 30% | 45 |
| 2.6 | Доля педагогов начальной школы ОО, повысивших квалификацию за отчетный период (календарный год) - не менее 33% | 55 |
| 2.7 | Доля учащихся начальной школы ОО, обеспеченных учебно-методическими комплектами общеобразовательной организацией - 100% | 100 |
| 2.8 | Отсутствие обоснованных письменных жалоб родителей (законных представителей) учащихся начальной школы на действия работников ОО - 0% | 0 |
| 2.9 | Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников - не менее 5% | 8 |
| 2.10 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги - не менее 85% | 80 |
| 2.11 | Число обучающихся НОО | 350 |
| 3. Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования | | |
| 3.1 | Полнота реализации образовательных программ основного общего образования - не менее 98% | 100 |
| 3.2 | Доля учащихся, освоивших в полном объеме основную общеобразовательную программу основного общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации - 100% | 100 |
| 3.3 | Доля выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании - не менее 95% | 100 |
| 3.4 | Укомплектованность кадрами - 100% | 96 |

| | | |
|---|---|-----|
| 3.5 | Доля педагогов основной школы, имеющих высшее образование по педагогической специальности либо иное высшее образование и соответствующую курсовую переподготовку - не менее 50% | 100 |
| 3.6 | Доля педагогов основной школы ОО, повысивших квалификацию за отчетный период (календарный год) - не менее 33% | 57 |
| 3.7 | Доля учащихся основной школы ОО, обеспеченных учебно-методическими комплектами общеобразовательной организацией - не менее 50% | 98 |
| 3.8 | Отсутствие обоснованных письменных жалоб родителей (законных представителей) учащихся основной школы на действия работников ОО - 0% | 0 |
| 3.9 | Количество правонарушений, совершенных учащимися основной школы ОО - 0% | 1 |
| 3.9 | Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников - не менее 5% | 7 |
| 3.10 | Доля учащихся, обучающихся в основной школе ОО, ставших победителями и призерами конкурсов различного уровня - не менее 10% | 15 |
| 3.11 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги - не менее 85% | 83 |
| 3.12 | Число обучающихся ОО | 322 |
| 4. Предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования | | |
| 4.1 | Полнота реализации образовательных программ среднего общего образования - не менее 98% | 100 |
| 4.2 | Доля учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу среднего общего образования и допущенных к государственной итоговой аттестации - 100% | 100 |
| 4.3 | Доля выпускников общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании: | 100 |
| 4.4 | Укомплектованность кадрами - 100% | 100 |
| 4.5 | Доля педагогов средней школы, имеющих высшее образование по педагогической специальности либо иное высшее образование и соответствующую курсовую переподготовку - 100% | 100 |
| 4.6 | Доля педагогов средней школы ОО, повысивших квалификацию за отчетный период (календарный год) - не менее 33% | 68 |
| 4.7 | Доля обоснованных письменных жалоб родителей (законных представителей) учащихся средней школы на действия работников ОО - 0% | 0 |
| 4.8 | Количество правонарушений, совершенных учащимися средней школы ОО - 0% | 0 |
| 4.9 | Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего количества педагогических работников - не менее 5% | 7 |

| | | |
|---|--|----|
| 4.10 | Доля учащихся, обучающихся по программам углубленного уровня, ставших призерами и победителями различных этапов Всероссийской олимпиады школьников - не менее 5% | 0 |
| 4.11 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги - не менее 75% | 77 |
| 4.12 | Число обучающихся СОО | 47 |
| 5. Предоставление дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам в образовательной организации | | |
| 5.1 | Доля учащихся, получающих дополнительное образование, от общего числа учащихся - не менее 10% | 25 |
| 5.2 | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги - не менее 75% | 75 |

Данные таблицы приведены исходя из отчета по выполнению муниципального задания за 2018 год.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Иркутска СОШ №20 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.